

PLAN DE TRAVAIL CE2

LUNDI 11 MAI

RITUELS	<ul style="list-style-type: none">❖ <u>Nombre du jour</u> : 5 183 ❖ <u>Ecrivain</u> : <i>Raconte en quelques phrases :</i> <i>« Ce qui me met le plus en colère, c'est ... »</i>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">• <u>grammaire</u>: le sujet / le verbe ➤ Vidéo de rappel https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html ➤ ex 14 p 23 • <u>Vocabulaire</u> :(les mots contraires) ➤ ex sur fiche
MATHS	<ul style="list-style-type: none">• <u>Numération</u> (décomposer-recomposer les nombres) si tu veux t'exercer en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/recompo.php • <u>Opérations</u> : ➤ ex sur fiche

Vocabulaire

2) Classe les mots suivants dans le tableau:

premier - plein - baisser - lent - augmenter - faible - sombre - léger - la campagne -
descendre - pauvre - pousser

dernier →	monter →	vide →
lourd →	la ville →	tirer →
diminuer →	lever →	riche →
fort →	clair →	rapide →

Mathématiques

Fiche

Diagram illustrating the steps for writing a vertical addition problem on a grid. The problem is $32 + 29 = 61$. A circled '1' is placed above the tens column. Arrows point from empty boxes to the circled '1', the '+' sign, the horizontal line, and the final result '61'.

Je place la retenue dans sa colonne et je l'entoure.

Les chiffres font 2 interlignes de haut.

Je trace le trait sur l'interligne à la règle.

J'aligne les chiffres des unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...
Je mets un seul chiffre par carreau !

Je pense à écrire le signe.

RAPPEL Pose et calcule

- $14\ 563 + 654 + 74$
- $6\ 982 - 1\ 097$
- 645×5
- 968×8