

PLAN DE TRAVAIL CE1

LUNDI 18 MAI

RITUELS	<ul style="list-style-type: none">❖ Compte de 2 en 2 de 152 à 172 ❖ <u>Ecrivain</u> : <i>Raconte en quelques phrases :</i> <i>« Ce qui me rend le plus heureux, c'est ...»</i>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">• <u>grammaire</u>: masculin - féminin ➤ ex sur fiche Vidéo à regarder : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-genre-feminin-et-masculin.html • <u>lecture</u> : fluence (sur fiche)
MATHS	<ul style="list-style-type: none">• <u>Opération</u> ➤ ex sur fiche (pose bien les opérations en écrivant un chiffre par carreau et en alignant unités sous unités, dizaines sous dizaines...)

Grammaire

RAPPEL :

Etude de la langue

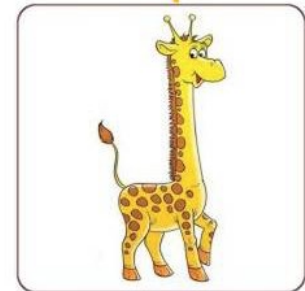
Masculin ou féminin

Je suis **un** lion



le baobab

Je suis **une** girafe:



la puce

Pour savoir si le mot est **féminin**, je peux mettre **une** ou **la**.

Pour savoir si le mot est **masculin**, je peux mettre **un** ou **le**.

exercice :

Recopie les mots sur ton cahier et ajoute un ou une devant **chaque nom**.

Ecris un ou une devant chaque nom :



..... chameau

..... fromage

..... dauphin

..... arbre

..... bouteille

..... pantalon

..... girafe

..... livre

..... jouet

..... salade

..... frite

..... fourmi

Lecture fluence : Lis ce texte plusieurs fois . Demande ensuite à un adulte de te chronométrer pendant 1 minute et de compter le nombre de mots que tu as lus correctement.

Texte 1 : L'anniversaire

Mardi, c'est l'anniversaire de Rudi. Sa	7
maman a préparé un très gros gâteau au	15
chocolat. Son papa a gonflé des ballons dans	23
toute la maison. Rudi a écrit de belles cartes	32
pour inviter tous ses amis.	37
Voilà les invités ! Ils ont des cadeaux dans les	46
mains. Rudi est ravi. Maman pose les cadeaux	54
et Rudi va jouer avec ses amis. Puis, il souffle	64
les bougies et il ouvre ses cadeaux : un livre,	73
deux voitures de course, des cartes et des	81
billes. C'est une belle journée !	86

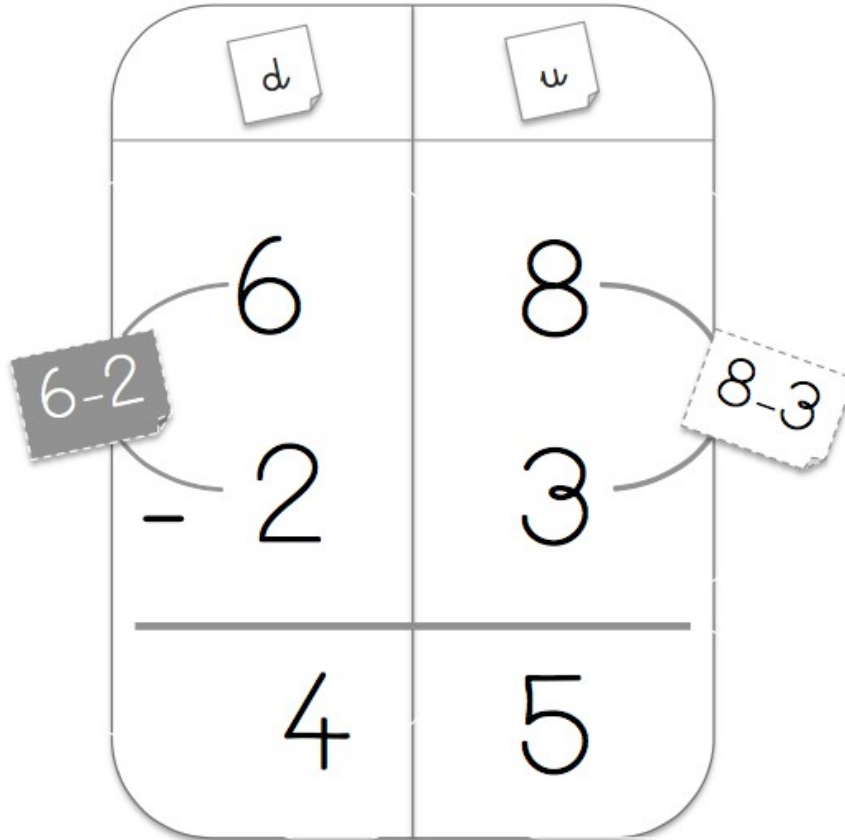
Nombres de mots correctement lus en 1 minute (MCLM)

Mathématiques

Rappel



La soustraction.



J'ai 6 dizaines. J'en enlève 2.
 $6 - 2 = 4$



J'ai 8 unités. Je veux en enlever 3. Je
peux le faire car 8 est plus grand que 3.
 $8 - 3 = 5$



$$\begin{array}{r} 59 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$