

PLAN DE TRAVAIL CE1

MARDI 5 MAI

RITUELS	<ul style="list-style-type: none">❖ <u>Fleur des nombres</u> : 940 ❖ <u>Ecrivain</u> : Continue la phrase : <i>« Si j'étais un personnage de conte, je serais ... parce que ... »</i>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">• <u>grammaire</u>: le verbe<ul style="list-style-type: none">➤ Vidéo de rappel https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/identifier-le-verbe-conjugué/reconnaitre-linfinitif-present.html ➤ ex sur fiche • <u>Orthographe</u>: Copie 3 fois chaque mot pour la dictée de jeudi aujourd'hui, je suis, la montagne, la chèvre, heureuse , soudain, tomber , un pic
MATHS	<ul style="list-style-type: none">• <u>Calcul</u> : double et moitié<ul style="list-style-type: none">➤ Vidéo de rappel https://www.youtube.com/watch?v=v9sW5p-WgZc ➤ ex sur fiche

Grammaire

Fiche

Dans chaque phrase, souligne le verbe et retrouve son infinitif .

(rappel : le verbe indique l'action, ce que l'on fait)

	Il faut ...
Les élèves se lavent les mains.
La maîtresse éternue dans un mouchoir.
Mon voisin tousse dans son coude.
La directrice porte un masque.
Bientôt, nous jouerons ensemble.
Nous chanterons très fort dans la cour !

Mathématiques

Fiche

N'hésite pas à dessiner ou à utiliser des objets (crayons, cubes...) pour faire ces calculs.

① Calcule.

$0 + 0 = \square$ $1 + 1 = \square$ $2 + 2 = \square$ $3 + 3 = \square$ $4 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$ $6 + 6 = \square$ $7 + 7 = \square$ $8 + 8 = \square$ $9 + 9 = \square$

② Trouve et écris la moitié de chacun des nombres.

La moitié de 10 La moitié de 8 La moitié de 4

La moitié de 2 La moitié de 6 La moitié de 20

La moitié de 12 La moitié de 16

La moitié de 14 La moitié de 18

Problèmes :

Marie a 8 €. Tom en a le double.

Combien Tom a-t-il d'argent ?

Opération :

Tom a euros.

Léa a 2 paquets de 6 bonbons.

Combien Léa a-t-elle de bonbons ?

Opération :

Léa a bonbons.