

PLAN DE TRAVAIL CP

MARDI 26 MAI

RITUELS	<ul style="list-style-type: none">❖ <u>Compte de 10 en 10</u> à partir de 10, puis à partir de 15 (jusqu'à 100) ❖ <u>Ecrivain</u> : Continue la phrase : <i>« Si j'étais un pays, je serais ... parce que ... »</i>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">• <u>grammaire</u>: le verbe<ul style="list-style-type: none">➤ exercice sur fiche • <u>lecture</u> :<ul style="list-style-type: none">➤ fluence (sur fiche)
MATHS	<ul style="list-style-type: none">• <u>Calcul mental</u>:<ul style="list-style-type: none">➤ ex sur fiche

Grammaire

Fiche

Rappel : le verbe indique une action.

Dans ces listes de mots, retrouve les verbes.

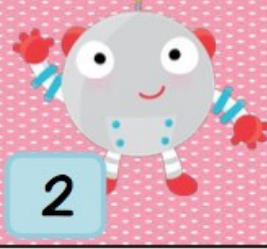
Trouve les verbes



1

jouer
igloo
manteau
nager
jeter
gentil
règle
fleur
gagner

Trouve les verbes



2

freiner
notre
utile
poulailler
robot
déboucher
manger
travailler
grognant

Lecture fluence : Lis ce texte plusieurs fois . Demande ensuite à un adulte de te chronométrer pendant 1 minute et de compter le nombre de mots que tu as lus correctement.

Texte 3 : Un petit pirate.

Il y a un grand bateau arrêté au port : c'est	10
un bateau de pirates. Il a un drapeau noir,	19
avec une tête de mort. Le petit Sam rêve	28
d'être un pirate.	32
La nuit, il se glisse sur le port, et monte dans le	44
bateau. Il a un peu peur, mais il veut voir si	55
les pirates ont un trésor. Il va dans la cale,	65
mais il n'y a que des rats ! Sam remonte sur	76
le pont. Pas de trésor.	81
Sam est déçu, mais il est décidé : il sera un	91
pirate quand il sera grand.	96

Nombres de mots correctement lus en 1 minute (MCLM)

Mathématiques

Fiche

CHRONOMATH 7



1	$2 + 5 = \dots$	11	$20 + 7 = \dots$
2	$8 + 1 = \dots$	12	$7 - 1 = \dots$
3	$3 + 3 = \dots$	13	$7 - 2 = \dots$
4	$7 + 2 = \dots$	14	$14 - 2 = \dots$
5	$4 + 4 = \dots$	15	$18 + \dots = 19$
6	$3 + \dots = 10$	16	$20 + 30 = \dots$
7	$4 + 6 = \dots$	17	$17 - 2 = \dots$
8	$7 + 5 = \dots$	18	$14 + 11 = \dots$
9	$10 + 4 = \dots$	19	$35 - 2 = \dots$
10	$20 + 1 = \dots$	20	$20 - 10 = \dots$

SCORE :

CP