

PLAN DE TRAVAIL CP

JEUDI 14 MAI

RITUELS	<ul style="list-style-type: none">❖ <u>Fleur des nombres</u> : 85 ❖ <u>Ecrivain</u> : Continue la phrase : <p><i>Ecris une seule phrase avec les mots : chèvre , montagne, loup</i></p>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">• Histoire à écouter attentivement « le petit chaperon rouge » <p>https://player.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci/episodes/le-petit-chaperon-rouge</p> <p>+ questionnaire à remplir ensuite</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Orthographe</u> : Copie 3 fois chaque mot pour la dictée de demain <p><i>le réveil – le soleil – s’habiller - briller</i></p>
MATHS	<ul style="list-style-type: none">• Fiche (problèmes)

FRANÇAIS

Histoire à écouter : « Le petit chaperon rouge »

1/



Numérote dans l'ordre de l'histoire.

Le Petit Chaperon Rouge se trouve nez à nez avec le loup.

Le Petit Chaperon Rouge continue sa route lentement.

Le Petit Chaperon Rouge s'enfonce dans la forêt.

Le loup demande au Petit Chaperon Rouge où il va.

2 / Le moment que je préfère dans cette histoire , c'est...

Mathématiques

Fiche : problèmes

Pour répondre aux questions, tu croises les lignes et les colonnes.

Ex : le nombre de garçons au CP :

Tu regardes **la ligne des garçons**, tu regardes **la colonne des CP**...et tu tombes sur 7.

Dans une école, le directeur a fait un tableau des effectifs de chaque classe

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Filles	8	9	10	7	12
Garçons	7	12	9	15	9
TOTAL	15	21	19	22	21

Réponds aux questions en cherchant directement les informations dans le tableau

1. Combien y-a-t-il de filles dans la classe de CP ?

2. Combien y-a-t-il de garçons dans la classe de CM1 ?

3. Combien y-a-t-il de garçons dans la classe de CE1 ?

4. Combien y-a-t-il d'élèves en tout dans la classe de CE2 ?

5. Combien y-a-t-il d'élèves en tout dans la classe de CM2 ?