

# PLAN DE TRAVAIL CP

## LUNDI 4 MAI

<b>RITUELS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <u>Fleur des nombres</u> : 78</li> <li>❖ <u>Ecrivain</u> : <i>Raconte en quelques phrases :</i> <i>« Le meilleur moment de ces drôles de vacances ...»</i></li></ul>
<b>FRANCAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>grammaire</u>: singulier - pluriel</li><li>➤ Vidéo de rappel <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html</a></li><li>➤ <b>ex sur fiche</b></li> <li>• <u>Vocabulaire</u> :(ordre alphabétique)</li><li>➤ <b>ex sur fiche</b></li></ul> <p>+ si tu veux t'exercer en ligne</p> <p><a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/ordre-alphabetique/ordre-alphabetique_ex01.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/ordre-alphabetique/ordre-alphabetique_ex01.html</a></p>
<b>MATHS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Numération</u></li></ul> <p><b>ex sur fiche</b></p> <p>+ si tu veux t'exercer en ligne</p> <p><a href="http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/trouvernombre/TRVNBR04.html">http://www.pepit.be/exercices/primaire2/mathematiques/trouvernombre/TRVNBR04.html</a></p>

# Grammaire

## Fiche

**RAPPEL :**

**LE NOMBRE**



le chat    les chats

un seul    plusieurs

singulier    pluriel

### Classe les noms dans la bonne colonne.

mes poules – ta fusée – les cadeaux – des réveils – une boule – un sapin  
– tes jouets – ma poupée

Noms au singulier	Noms au pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Vocabulaire

Complète avec les lettres qui manquent en respectant l'ordre alphabétique.

<b>B</b>	...	<b>D</b>
----------	-----	----------

<b>M</b>	...	<b>O</b>
----------	-----	----------

<b>R</b>	...	<b>T</b>
----------	-----	----------

<b>E</b>	...	...
----------	-----	-----

<b>J</b>	...	...
----------	-----	-----

# Mathématiques

## Fiche

### Exercice 1

A l'oral, compte de 63 à 90 (avec ou sans la bande) :

- en avançant
- en reculant

63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90

Si c'est facile, compte :

- de 2 en 2 (à partir de 60)
- puis de 5 en 5 (à partir de 60)

### Exercice 2

Trouve l'opération correspondant au dessin pour connaître le nombre de ballons :



### Exercice 3

Ecris en lettres :

64 : .....

85 : .....

97 : .....

45 : .....

91 : .....