

## PLAN DE TRAVAIL CM2

LUNDI 25 MAI 2020

Le travail présenté aujourd'hui sera en grande partie ce que nous allons faire en classe. Essaye donc de ne pas prendre de retard et faisant TOUT le plan de travail.

MATIN	
SCIENCES	<b>Comprendre le rôle du vaccin...</b> Lecture : BD de COCO VIRUS + vidéo <a href="https://www.lumni.fr/video/comment-fonctionne-un-vaccin">https://www.lumni.fr/video/comment-fonctionne-un-vaccin</a>
FRANCAIS	<b>Grammaire :</b> Exercices ci-dessous sur les COD et les COI, à recopier sur ton cahier d'essai.
MATHEMATIQUES	<b>Calcul : addition de deux décimaux</b> (ci-dessous, sur Lumni, la leçon à regarder) + exercice ci-dessous
11h25 / 11h55 : pas de classe virtuelle aujourd'hui car ce n'est pas Mme Mdahoma ni Mme Benoist qui seront en classe. Mme Mdahoma est remplacée pour avoir du temps sur la direction.	
APRES-MIDI	
ARTS VISUELS	<b>Un nouveau dessin géométrique...</b> pour rêver un peu et penser aux vacances ! <a href="http://ekladata.com/H_zeQH5zpN-F4U1rLgt04p6ZkMo/Bord-de-mer.pdf">http://ekladata.com/H_zeQH5zpN-F4U1rLgt04p6ZkMo/Bord-de-mer.pdf</a>
LUMNI (l'école sur la télévision )	Séance de mathématiques : addition de décimaux <a href="https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-un-nombre-decimal-et-addition-des-nombres-decimaux-avec-des-retenues-7-avril">https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-un-nombre-decimal-et-addition-des-nombres-decimaux-avec-des-retenues-7-avril</a>  <b>Lecture : lire une fable de La Fontaine</b> <a href="https://www.lumni.fr/video/lire-et-comprendre-une-fable-de-jean-de-la-fontaine">https://www.lumni.fr/video/lire-et-comprendre-une-fable-de-jean-de-la-fontaine</a>

## Grammaire :

Exercices (à recopier sur ton cahier d'essai) :

*Recopie les phrases. Indique pour chacune d'elle si les groupes nominaux soulignés sont des C.O.D ou des C.O.I. S'il s'agit d'un C.O.I, entoure la préposition.*

*Exemple : Le président s'adresse à la foule. → C.O.I*

Dans le château, le guide regarde les élèves attentivement. Il demande leur attention et explique l'histoire de la chaise. Il répond à leurs questions. Puis il montre la chambre de Louis XIV. Il parle avec le maître. A la fin de la journée, les élèves remercient le guide. En rentrant, ils racontent à leurs parents.

**Classe les groupes soulignés dans un tableau (exemple ci-dessous) que tu reproduiras sur ton cahier :**

1. Sur la plage, je ramasse des coquillages.
2. Tous les estivants portent un maillot de bain.
3. Les plus prudents installent des parasols.
4. Ma mère étale de la crème sur mon front avec application.
5. Le marchand de glaces passera vers 17h.
6. J'ai envie d'acheter une glace au vendeur, mais je n'ai pas d'argent.
7. Mon frère participe à un concours de château de sable.
8. Il y a trois ans, il a reçu le premier prix.
9. Il est l'heure de rentrer mais maman s'est endormie sur sa serviette.
10. Papa la réveille doucement.
11. J'enlève le sable qui est sur ma serviette.
12. Je la secoue avec précaution pour ne pas gêner les autres.
13. J'aide mon frère à ramasser ses affaires.
14. J'espère que nous reviendrons sur cette plage.
15. Demain, j'apporterai mon porte-monnaie !

/15

COD	COI	CCT	CCL	CCM

**Mathématiques** : il est important que tu poses tes opérations sur ton cahier en respectant l'alignement des carreaux.

**Calcul**

Calcule.

	2	5	9		6	2	4	1		3	0	1	5
+	1	4	7		5	0	7		1	9	2	8	

**Calcul**

Calcule.

	1	2	7	8		6	2	3		1	8	9	2
+	4	3	3	1	2	4	6		3	1	4		

**Calcul**

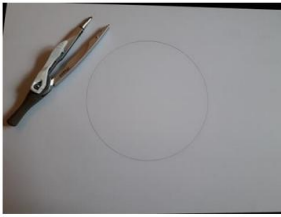
Pose et calcule.

$12,48 + 5,63 =$	$34,51 + 22,09 =$	$5,12 + 15,77 =$

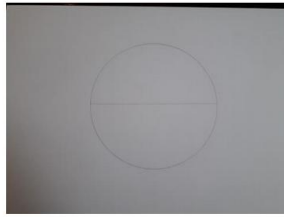
**Calcul**

Pose et calcule.

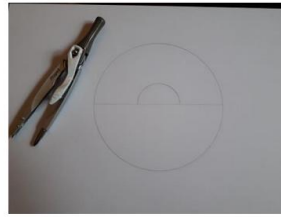
$17,22 + 14,85 =$	$9,81 + 3,6 =$	$19,48 + 14,23 =$



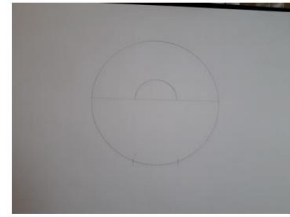
Trace un cercle de 12 cm de diamètre (6 cm de rayon).



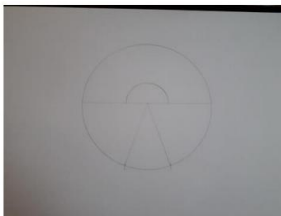
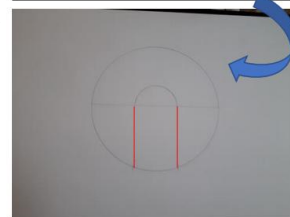
Trace un diamètre horizontal.



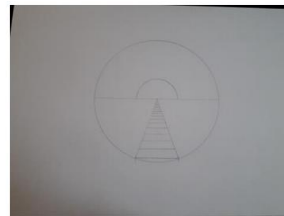
Trace un demi cercle de 4 cm de diamètre (2 cm de rayon) et de même centre que le cercle précédent. Tu as dessiné le soleil.



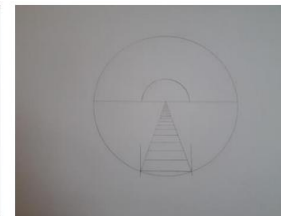
Marque deux points sur le cercle extérieur en traçant les perpendiculaires au diamètre passant par le cercle intérieur.



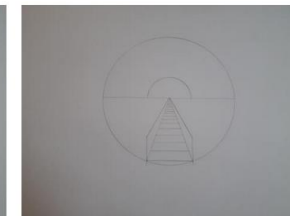
Relie ces deux points au centre des cercles.



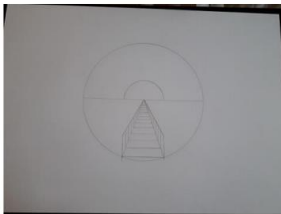
Trace des segments parallèles au diamètre. (réduit l'espace entre le segments en t'approchant du centre des cercles)



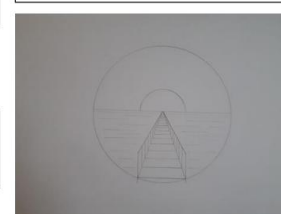
Trace deux segments de 2 cm perpendiculaires au diamètre et passant par les 2 points du cercle extérieur.



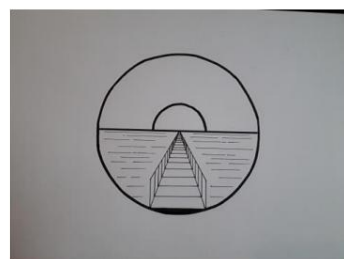
Relie les extrémités des segments au centre des cercles. Tu as dessiné le pont.



Trace des segments parallèles en respectant l'espace choisis pour les planches du pont.



Trace des segments parallèles au diamètre pour créer des reflets sur la surface de l'eau.



Repasse au feutre noir (choisi un feutre plus fin pour le pont et l'eau)

