

PLAN DE TRAVAIL CM2

LUNDI 6 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p>Lecture : As-tu lu le document 1 JOUR/1 ACTU ?</p> <p>Voilà donc les quelques questions (tu y réponds à l'écrit dans ton cahier d'essai, en rédigeant des phrases):</p> <p>1/ Quelles planètes peux-tu voir en ce moment la nuit et à quelle heure ?</p> <p>2/ Combien d'ours vivent dans les Pyrénées ? Combien sont nés en 2019 ?</p> <p>3/ Relève 4 actions que réalise l'OMS auprès des pays.</p> <p>4/ A quoi correspond la date du 8 mai ?</p> <p>Conjugaison : le futur des autres verbes N°2, 3 et 4 p 23 Aide : porte-vues p19</p>
MATHEMATIQUES	<p>Numération : décomposer les nombres décimaux Exercices ci-dessous + un petit jeu pour comparer les décimaux https://www.lumni.fr/jeu/comparer-les-nombres-decimaux-et-les-fractions-jeu-de-meli-melo</p>
ANGLAIS	<p>Sur le site Click'n play, code école : 1362J. Entraîne-toi : YES/NO, activité Face 1 (vocabulaire du visage) Pour connaître ce vocabulaire, voici une petite vidéo :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XRX7xY0IDbg</p>
LUMNI (l'école sur la télévision) : tu auras chaque jour 2 vidéos à regarder, essaye de travailler en même temps, prends ton ardoise et fais comme en classe !	<p>Un replay sur le vocabulaire : les niveaux de langages (CM1 et CM2) https://www.lumni.fr/video/enrichissement-lexical-les-differents-niveaux-de-langue-27-avril</p> <p>SCIENCES : les volcans ! Une vidéo pour comprendre l'éruption d'un volcan https://www.lumni.fr/video/comment-un-volcan-entre-t-il-en-eruption un jeu pour découvrir, s'amuser et apprendre sur les volcans ! https://www.lumni.fr/jeu/les-volcans#containerType=folder&containerSlug=volcans-et-seismes</p>

Conjugaison :

2- Transpose ce texte au futur et souligne les verbes que tu as conjugués.

Sur la route, je roule bien à droite, mais jamais sur le trottoir. J'ai des amis piétons et je suis moi-même un piéton quand je descends de mon vélo. Je ne suis pas content quand je vois quelqu'un prendre ma place sur le trottoir. Par ailleurs, j'évite de frôler les autres.

3- Complète les phrases avec un sujet de ton choix en respectant les accords :

- En 2050, ira peut-être sur la lune pour le week-end.
- accueillerons les joueurs par des cris et des encouragements.
- vérifieras l'heure de départ de ton train.
- Si tu m'écris, recevrai avec plaisir de tes nouvelles.
- Au printemps, auront à nouveau des feuilles.
- pourrez aller jouer dehors tout à l'heure.
- Quand irons à Eurodisney, verras tout ce que l'on peut faire.

4- Complète les phrases en écrivant les verbes au futur :

- charmer – applaudir ☞ Par son jeu plein de sensibilité, l'artiste..... le public qui l'..... très chaleureusement.
- aller – payer – pouvoir ☞ Quand tu aux États-Unis, tu tes achats avec des dollars. Tu ne pas utiliser tes euros.
- bondir – faire – être ☞ Le plongeur sur la planche et un double saut périlleux. Il capable de le refaire aussitôt après.
- distribuer ☞ La semaine prochaine, nous les cahiers.

Mathématiques :

10



Trouve trois décompositions différentes pour chaque nombre.

a. 42,28 **b.** sept-cent-deux et huit centièmes

Aide : Tu cherches en fait 3 écritures possibles pour chacun de ces nombres...

11



Complète ce moule à calculs pour obtenir :

- a.** 480,5 **d.** 80 050
b. 0,405 **e.** 4,085
c. 40 008,05 **f.** 400,805

$$(4 \times \bullet) + (8 \times \bullet) + (5 \times \bullet)$$

*Aide : utilise ton tableau de numération et regarde dans quelle case est chaque chiffre. Exemple :
 $480,5 = (4 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 0,1)$*