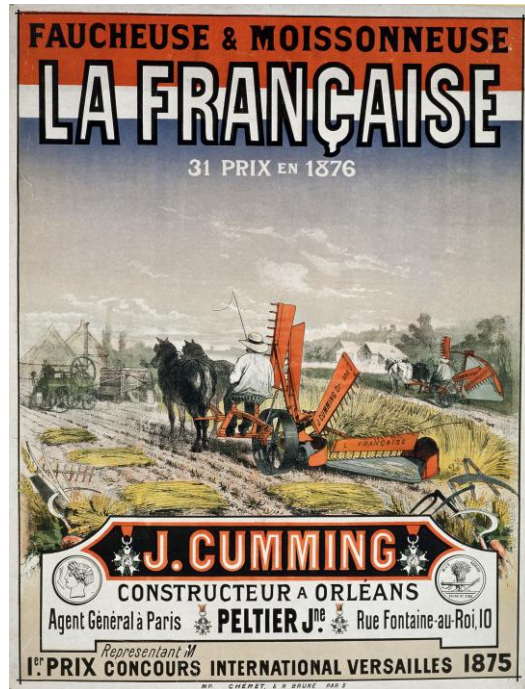


HISTOIRE CM2 : Les campagnes au 19^{ème} siècle

Voilà le nouveau chapitre en histoire que nous allons travailler. Nous avons vu comment les progrès techniques avaient changé le travail, la création des usines, la Révolution industrielle... Pendant cette période d'industrialisation, la vie des campagnes va aussi changer, se transformer. Nous allons voir plusieurs documents pour comprendre ces changements.



1 Observe le document 1 et explique le message qu'il veut faire passer.

a) La machine que vante la publicité est une faucheuse-moissonneuse appelée « La Française ».

Indique à quoi elle sert :

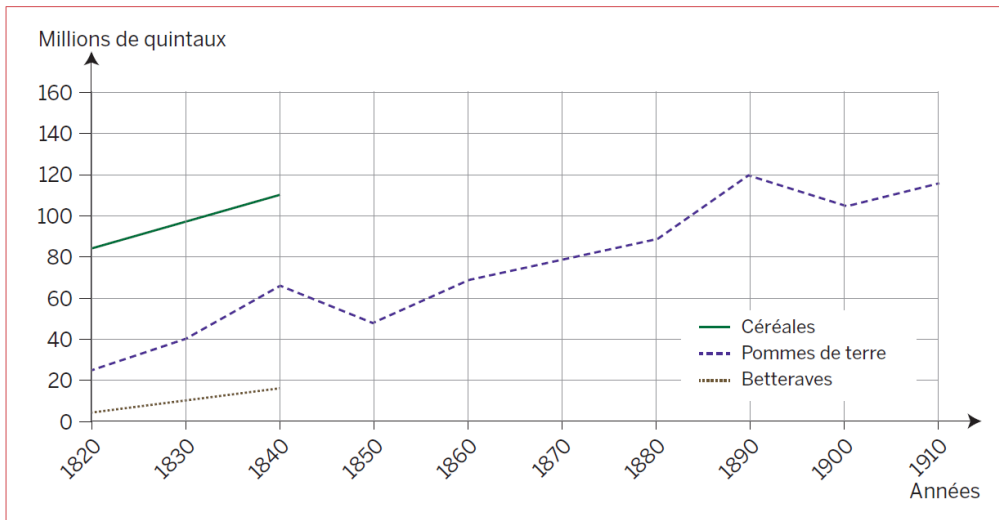
b) D'autres outils plus anciens, servant à cultiver la terre, sont montrés sur l'affiche. À ton avis, pourquoi ont-ils été dessinés sur les côtés de l'affiche, par terre ?

.....
.....



Observe ces deux dessins, quelles différences relèves-tu ?

Document 3 • Courbe de l'évolution de la production agricole en France de 1815 à 1905



3 a) Document 3 : trace les courbes de la production de céréales et de betteraves en respectant les chiffres donnés.

	1840	1850	1860	1870	1880	1890	1900	1910
CÉRÉALES	110	130	140	142	145	150	155	155
BETTERAVES	18	20	40	80	80	65	77	80

b) Que remarques-tu ?

.....

c) Donne un titre à ce graphique.

.....

Document 4 • Le père de Jeantou quitte la campagne creusoise pour travailler comme maçon à Paris

La misère était grande chez les paysans, et leur travail, pourtant dur, ne leur rapportait guère... Ma mère était bien soucieuse. Elle me répétait souvent : « Pourvu que ton père rapporte un peu d'argent de [son travail à Paris] », car mon père, comme tous les hommes de la Creuse, comme je devais être à mon tour, était un émigrant, c'est-à-dire qu'il partait chaque année vers le mois de mars pour aller travailler comme maçon dans les chantiers de Paris et revenir aux approches de Noël. Quand la [saison] était bonne, c'était quatre-cents francs, cinq-cents francs qui tombaient à la maison. C'est-à-dire de quoi acheter du blé, une vache, payer ses dettes.

G. Nigremont, *Jeantou, le maçon creusois*, Magnard, 1967, 1984.

4 a) Lis le document 4. Pourquoi la maman de Jeantou se fait-elle du souci ?

.....

b) Pourquoi les paysans creusois doivent-ils partir travailler à Paris au XIX^e siècle ?

.....

Essaye de compléter ce texte avec les mots d'après ce que tu as compris grâce à ces documents :

des engrais - l'exode rural - la ville - les machines agricoles - la campagne - les machines

Au 19^{ème} siècle, les campagnes se transforment. _____
permettent de cultiver plus. Les nouvelles usines développent
_____ pour améliorer les récoltes.
_____ font le travail que beaucoup de personnes
devaient faire avant. C'est pourquoi, certaines personnes vont
quitter _____ pour rejoindre _____ et
trouver un travail dans une usine, cela s'appelle _____.