

Correction plan de travail des CM1/CM2 (seulement pour les adultes qui me corrigent !) : lundi 18.05

Grammaire (CM1 + CM2)

2) Dans les phrases suivantes, souligne le groupe sujet en jaune, encadre le verbe en rouge et souligne le COD en bleu.

a) Le cocher arrête son fiacre.

b) La jeune femme remercie Paulo.

c) Paulo range ses pièces.

d) Le jeune garçon aidera Nadar.

e) Il portera son matériel.

f) La photographie est la dernière mode.

Dans la phrase F, il n'y a pas de COD. Etre est un verbe d'état, c'est donc un attribut du sujet.

3) Proposition de COD corrects :

- a) le bureau / la chambre ...
- b) un sportyif / la star / le ministre...
- c) notre cartable / le train / le goûter ...
- d) des visiteurs / des touristes / de nombreux Parisiens...
- e) la scène / la forêt / les lieux de cette pièce...

Mathématiques

CM1 :

EXERCICE 5

- Certains calculs peuvent être plus faciles si on passe à la forme « partagé en... », par exemple pour « combien de fois 2 dans 500 ? ».
- Le cas « combien de fois 250 dans 200 ? » correspond à un quotient égal à 0 et un reste égal au dividende.

RÉPONSES :

	a	b	c	d	e	f	g	h
quotient	10	9	7	30	75	6	22	0
reste	3	3	5	6	0	0	2	200

EXERCICES 6 7★

Exercice 6 : Les questions font directement appel à la connaissance des tables de multiplication et ne nécessitent donc pas de faire appel à une décomposition du dividende.

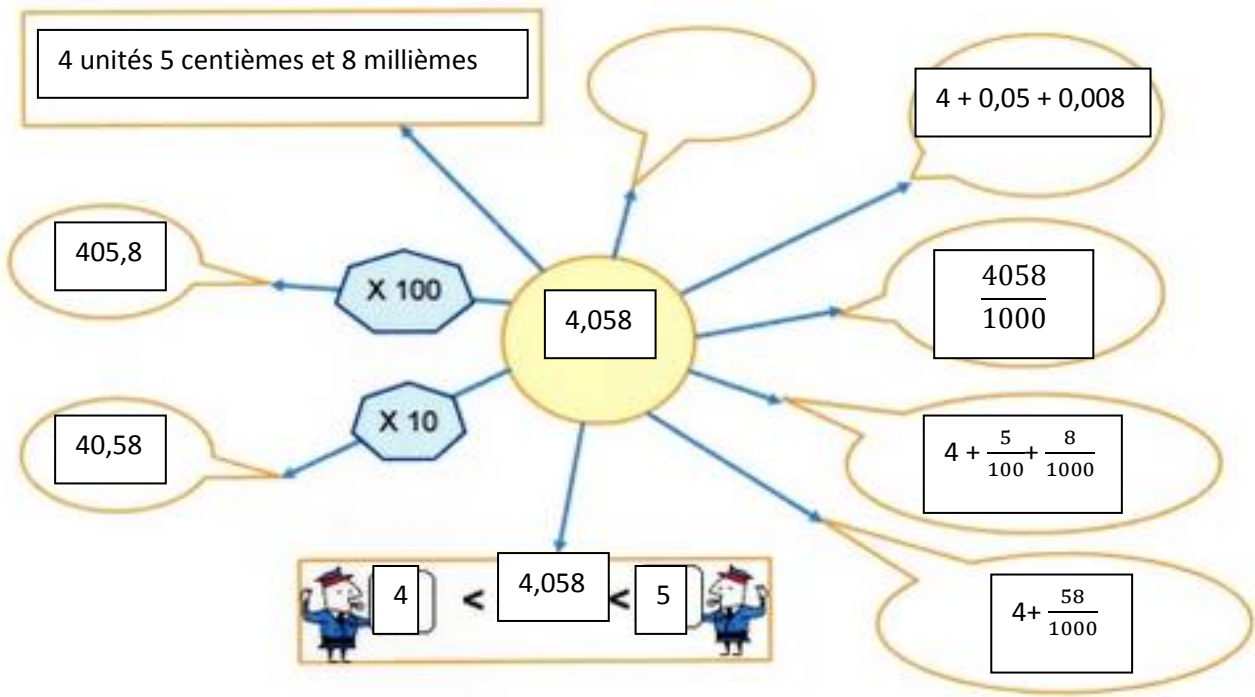
Exercice 7 : Certains calculs peuvent être plus faciles si on passe à la forme « partagé en ... », d'autres à la forme « combien de fois ... dans ... ? ».

RÉPONSES :

6	a	b	c	d	e	f	g	h
quotient	7	6	8	7	9	8	7	7
reste	1	2	6	6	7	7	0	7

7	décomposition possible du dividende	quotient	reste
a	$532 = 500 + 30 + 2$	106	2
b	$1\ 203 = 1\ 200 + 3$ ou $600 + 600 + 3$	200	3
c	$2\ 424 = 2\ 400 + 24$	202	0

CM2 : utilisez votre calculatrice pour vérifier vos calculs ...



4 unités 5 centièmes et 8 millièmes

$4 + 0,05 + 0,008$

405,8

X 100

4,058

$\frac{4058}{1000}$

40,58

X 10

$4 + \frac{5}{100} + \frac{8}{1000}$



$4 + \frac{58}{1000}$