

PLAN DE TRAVAIL CP - CE1

MARDI 5 MAI- **CORRECTION**

Grammaire

Fiche

Dans chaque phrase, souligne le verbe et retrouve son infinitif .
(*rappel* : le verbe indique l'action, ce que l'on fait)

	Il faut ...
Les élèves se lavent les mains.	se laver
La maîtresse éternue dans un mouchoir.	éternuer
Mon voisin tousse dans son coude.	tousser
La directrice porte un masque.	porter
Bientôt, nous jouerons ensemble.	jouer
Nous chanterons très fort dans la cour !	chanter

Mathématiques

Fiche

↳ Compétence 1 : Connaître les doubles et les moitiés des nombres inférieurs à 20.

① Calcule.

$0 + 0 = 0$ $1 + 1 = 2$ $2 + 2 = 4$ $3 + 3 = 6$ $4 + 4 = 8$

$5 + 5 = 10$ $6 + 6 = 12$ $7 + 7 = 14$ $8 + 8 = 16$ $9 + 9 = 18$

② Trouve et écris la moitié de chacun des nombres.

$\text{La moitié de } 10 = 5$ $\text{La moitié de } 8 = 4$ $\text{La moitié de } 4 = 2$

$\text{La moitié de } 2 = 1$ $\text{La moitié de } 6 = 3$ $\text{La moitié de } 20 = 10$

$\text{La moitié de } 12 = 6$ $\text{La moitié de } 16 = 8$

$\text{La moitié de } 14 = 7$ $\text{La moitié de } 18 = 9$

Problèmes :

Marie a 8 €. Tom en a le double.

Combien Tom a-t-il d'argent ?

Opération : $8 + 8 = 16$ ou $2 \times 8 = 16$

Tom a 16 euros.

Léa a 2 paquets de 6 bonbons.

Combien Léa a-t-elle de bonbons ?

Opération : $6 + 6 = 12$ ou $2 \times 6 = 12$

Léa a 12 bonbons.