

Bonjour à tous !!!

J'espère que vous allez bien et que ce n'est pas trop difficile de rester à la maison ! Courage !!

Comme tous les jeudis, je vous propose de faire un peu de vocabulaire, de la mesure, de la géométrie et des arts visuels..

N'hésitez pas à me renvoyer votre travail par mail...

Marion

Voici le programme du jeudi 26 mars :

Vocabulaire : Réponds à ces énigmes sur une feuille ou sur ton cahier.. en pensant bien à numéroter ta réponse pour que je puisse te corriger ! C'est parti !

1. Les joueurs doivent la suivre. Les élèves doivent la prendre pour rayer.
Qui suis-je ? ...Une règle
2. Je commence par un E, me termine par un E, et je n'ai qu'une seule lettre.
Qui suis-je? ...Une enveloppe.....
3. Trouve un synonyme et un mot de la même famille que « mer ».océan / marin, marine..
4. Trouve un synonyme et un mot de la même famille que « glace ».miroir / glacier, glacière, glaçon..
5. Trouve un synonyme et un mot de la même famille que « signe ». geste / signature, signal, signer...
6. Que signifie « Ce n'est pas la mer à boire » ? Ce n'est pas si difficile

Exemple :

Trouve l'intrus : stylo, oreiller, mouche oiseau. Réponse : mouche parce qu'elle n'a pas de plume ! (le stylo plume, l'intérieur de l'oreiller est en plume, l'oiseau a des plumes)

A toi :

7. Trouve l'intrus : chat - lapin – scie – clown. Réponse : lapin, parce que poisson chat, poisson scie, poisson clown existent, mais pas poisson lapin
8. Trouve l'intrus : neige – billard – café – cristal Réponse : café, parce que boule de neige, boule de billard, boule de cristal existent, mais pas boule de café ...
9. Trouve l'intrus : clé – monnaie – lune – feuille Réponse : lune, parce que porte clé, portefeuille, porte monnaie existent, mais pas porte lune...
10. Trouve l'intrus : traîneau – chaise – garde – berger Réponse : chaise parce que chien de traîneau, chien de garde et chien de berge existent, mais pas chien de chaise

Mesures : Copie et complète sur ton cahier ou sur une feuille.

Dans une heure, il y a $\cdots 3600 \cdots$ secondes -
Dans une journée, il y a $\cdots 24 \cdots$ heures et il y a $\cdots 1440 \cdots$ Minutes -
Dans une journée, il y a $\cdots 86400 \cdots$ secondes -
240 secondes = $\cdots 4 \cdots$ minutes -
480 minutes = $\cdots 8 \cdots$ heures -
72 heures = $\cdots 3 \cdots$ jours -
90 secondes = $1 \cdots$ minute et $\cdots 30 \cdots$ secondes -
90 minutes = $1 \cdots$ heure et $\cdots 30 \cdots$ minutes -
96 heures = 4 jours

Géométrie : Avec un crayon à papier et une règle, lis et fais le programme de construction.

Réponds aux questions.

- Trace une droite d. -
- Trace une autre droite f, perpendiculaire à la droite d.
- Elles se coupent au point E. -
- Sur la droite d, place les points A et B de chaque côté de E, à 5 cm. -
- Sur la droite f, place les points C et D de chaque côté de E, à 3 cm. -
- 1. Trace la figure ADBC. Comment s'appelle-t-elle ? Un losange
- 2. Que peut-on dire des segments [AD] et [CB] ? Ils sont parallèles
- 3. Que peut-on dire des angles A et B ? Aigus ou obtus ? Aigus (plus petit qu'un angle droit)
- 4. Que peut-on dire des angles C et D ? Obtus (plus grand qu'un angle droit)

Description de l'œuvre:

Dans une ambiance d'un bleu laiteux, des figures en apesanteur semblent voler; elles ressemblent à des découpages collages détachés d'un catalogue. Ces formes imaginaires semblent flotter dans le ciel, comme dans un espace irréel. Malgré leur abstraction, elles nous permettent de faire des associations. On croit reconnaître : des éléments de corps d'insectes , des cerfs volants, des morceaux d'objets ou autres... Kandinsky assemble des formes et des couleurs qui se prêtent au jeu de création de nouvelles combinaisons afin de créer un monde nouveau. « Les couleurs sont ce dont on se souvient le mieux ».
Kandinsky a peint « Bleu de ciel » en 1940 pendant les années noires de la seconde guerre mondiale.