

Bonjour à tous !

Voici le programme du jeudi 16 avril...

Bon courage à tous !

**Vocabulaire : Petit Rappel :**

On utilise des registres de langue différents selon la personne à qui l'on s'adresse ou selon la situation dans laquelle on se trouve.

Ces registres de langue sont :

- **Le langage familier** Il est parfois utilisé dans les dialogues à l'oral.  
« Grouille-toi ! File moi mon bouquin. » « Fais gaffe » « une bagnole »
- **Le langage courant** Il s'utilise à l'oral ou dans des écrits courants (journaux, courrier...)  
« Dépêche-toi ! Donne moi mon livre. » « Attention » « une voiture »
- **Le langage soutenu** Principalement à l'écrit, dans des descriptions, des portraits, des récits.  
« Hâte-toi de me rendre mon roman. » « Prends garde » « une automobile »

Exercice 1 : Place ces mots dans le tableau : *Abîmer, détériorer, esquinter Dérober, piquer, voler Travail, tâche, boulot Fatigué, las, crevé*

Langage soutenu	Langage Courant	Langage Familier

Exercice 2 : Trouve le mot familier : De l'argent : ...

Un ami : ...

Un enfant : ...

Il est laid : ...

La peur : ...

Rire : ...

Exercice 3 : Trouve le mot en langage courant

Se quereller : ...

égarer : ...

Un ouvrage : ...

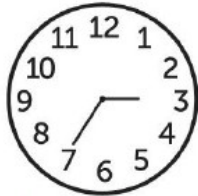
La crainte : ...

Mesures :

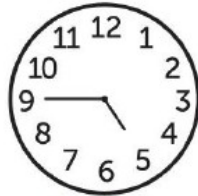
1 Dans combien de temps sera-t-il... ?



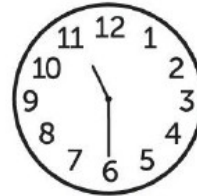
une heure ?



Trois heures ?



cinq heures ?



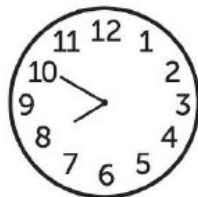
midi ?



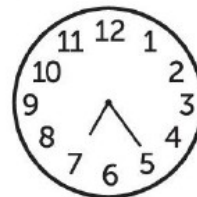
2 heures ?



10 heures ?



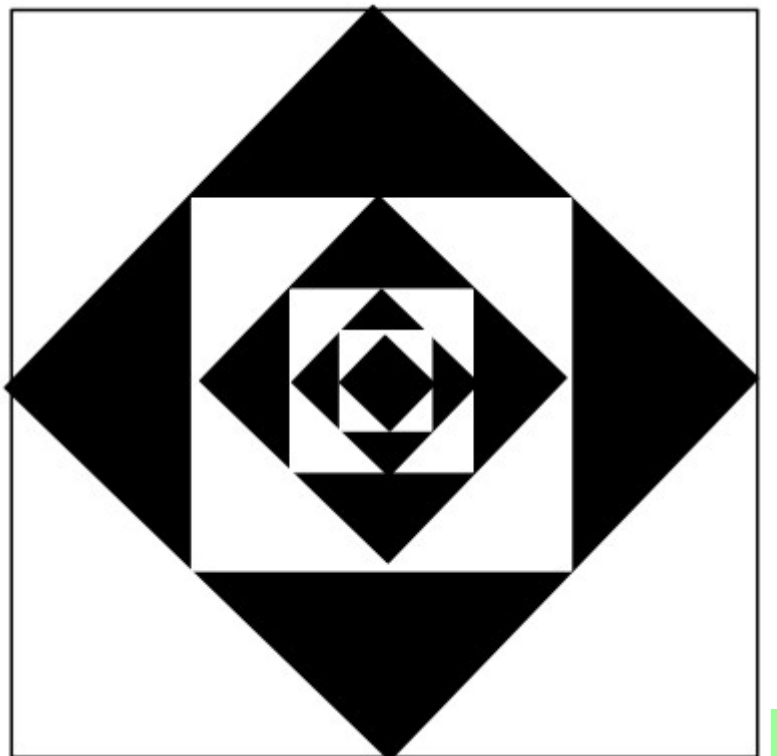
8 heures ?



8 heures ?

Il est...	Dans combien de temps sera-t-il... ?	(min)
16h07	17 h ?	.....
6h19	7 h ?	
19h44	20 h ?	
9h55	10 h ?	
8h16	9 h ?	
12h21	13 h ?	
17h36	18 h ?	
23h56	minuit ?	
11h24	midi ?	

**Géométrie** Voici le dessin que tu vas réaliser ! Observe bien les figures géométriques du dessin et lis attentivement les consignes !



Consigne :

- Sur une feuille A4 blanche, découper un carré de 20 cm de côté ou un rectangle de 28 cm x 20 cm.
- Chaque point est placé sur la moitié de chaque côté et devient un sommet du nouveau quadrilatère intérieur. Tracer ce quadrilatère.
- Puis recommencer jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de place.
- Colorier alternativement les triangles obtenus (libre choix des couleurs) et repasser au feutre noir les contours.