

PLAN DE TRAVAIL CE1

VENDREDI 17 AVRIL

RITUELS	<ul style="list-style-type: none">❖ <u>Fleur des nombres</u> : 874❖ <u>Ecrivain</u> : <p><i>Pendant ces vacances, j'ai envie de ...et de ...</i></p>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">• Lecture de devinettes (n'oublie pas de <u>souligner</u> ou <u>copier</u> les mots indices du texte qui t'ont aidé à trouver la réponse.)• <u>Orthographe : jour de la dictée !</u> <p>Dicter les phrases suivantes à votre enfant :</p> <p><i>J'ai faim, je veux du pain. Il a de la peinture sur son pantalon. Mon copain a un petit lapin. Demain, on sera lundi. Le chien est dans sa niche.</i> + dictée les nombres : quinze, vingt, cinq</p>
MATHS	<ul style="list-style-type: none">• Fiche (mesure : la monnaie) <p>Rappel https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html</p> <ul style="list-style-type: none">• Pour ceux qui souhaiteraient s'exercer en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php
ANGLAIS	<ul style="list-style-type: none">• A écouter (se présenter « the hello song ») https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA

LECTURE DEVINETTES 4

1/ « Bonjour madame, que désirez-vous ? - du sirop pour la toux et des pastilles pour la gorge, s'il vous plait. »

Qui pose la question?

.....

2/ Mme Péreau invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux.

Que vont faire les élèves?

.....

3/ Manon referme le rideau derrière elle. Avant de régler la bonne température, elle vérifie qu'elle pourra bien attraper le savon. Elle ne traîne pas, son frère attend déjà derrière la porte.

Que va faire Manon ?

.....

4/ « Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Dijon, le 5 novembre. - Départ paris gare de Lyon à 12h23, arrivée Dijon à 14h00, place 42 voiture 5. Cela fera 35€ s'il vous plait. »

Où se passe cette scène ?

.....

Mathématiques

Fiche

RAPPEL :

La monnaie : les billets



La monnaie : les pièces



1

Ecris la somme que possède Marc et entoure les jouets qu'il pourra acheter.



.....€



20€



28€



25€



31€



15€

2

Observe et complète.



Julie a ... €

Si elle achète le livre,
Combien lui restera-t-il ?€



Thomas a ... €

S'il achète le livre et le ballon,
Combien lui restera-t-il ?€



3

Entoure les sommes nécessaires pour acheter le train.



4

Ecris la somme que possède chaque enfant.



.....€



.....€

