

PLAN DE TRAVAIL CP

JEUDI 16 AVRIL

RITUELS	<ul style="list-style-type: none">❖ <u>Fleur des nombres</u> : 73 ❖ <u>Ecrivain</u> : Continue la phrase : <p><i>Ecris une seule phrase avec les mots : fraisier , framboisier, cerisier</i></p>
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none">• Histoire à écouter attentivement « le professeur Goupil » + questionnaire à remplir ensuite <p>https://play.acast.com/s/les-ptites-histoires/leprofesseurgoupil</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Orthographe</u> : Copie 3 fois chaque mot pour la dictée de demain <p>un lapin, un copain, j'ai faim, la peinture, du pain,</p>
MATHS	<ul style="list-style-type: none">• Fiche (problèmes) • Pour ceux qui souhaiteraient s'exercer en ligne : <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes-cp.php</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/problemes/probleme4.html</p>

FRANÇAIS

Histoire à écouter : « Le professeur Goupil »

As-tu bien compris ?

(tu peux écouter cette histoire plusieurs fois pour répondre aux questions)

Voici un résumé de l'histoire. *(un adulte peut t'aider à lire)*

7 erreurs se sont glissées dans le texte. A toi de les retrouver et de les corriger.

Le directeur Goupil est seul dans son très grand appartement. Il a tout ce qu'il désire : une immense piscine, une cuisine super équipée, une salle de sport, une bibliothèque taille maxi-max et un lit deux places !

Bref il a tout, tout rien que pour sa soeur ! Il passe ses journées à se reposer mais la nuit, il fait des expériences et tente d'inventer des trucs incroyables. Il ne sait pas vraiment quoi mais il essaye... jusqu'au jour où ça marche, à son grand désespoir ! À la suite d'une expérience qui tourne mal, au lieu de se transformer ses chaussettes en saucissons secs – comme prévu – toutes ses pantoufles prennent vie.

Il voit sa maison envahie par une joyeuse tribu de petits extra-terrestres.

Il devra apprendre à partager son quotidien avec d'autres.

Mathématiques

Fiche : problèmes

Exercice 1 :

Mes jouets sont cassés ! Je ne peux plus utiliser mes 3 voitures et mes 2 motos. Pour les réparer, il me faudrait remettre des roues à chaque véhicule .
De combien de roues ai-je besoin pour réparer mes jouets ?

Dessin :

Opération :

Phrase-réponse :
.....

Exercice 2 :

J'ai 14 roues à donner pour réparer des jouets. Combien de voitures et motos puis-je réparer avec ces 14 roues ?

Dessin :

Opération :

Phrase-réponse :
.....

Exercice 3 :

Alex achète 2 paquets d'autocollants. Dans chaque paquet, il y a 6 autocollants. Combien Alex a-t-il d'autocollants ?

Dessin :

Opération :

Phrase-réponse :
.....

Exercice 4 :

Dans ma tirelire, j'ai 1 billet de 10 € et 3 pièces de 1€ .
Combien ai-je d'argent ?

<u>Dessin :</u> 	<u>Opération :</u>
<u>Phrase-réponse :</u>	

Exercice 5 :

J'ai 8 feutres à ranger dans 2 boîtes.
Combien y aura-t-il de feutres dans chaque boîte ?

<u>Dessin :</u> 	<u>Opération :</u>
<u>Phrase-réponse :</u>	

Exercice 6 :

Inès a déjà lu 19 pages de son livre. Son livre a 30 pages.
Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

<u>Dessin :</u> 	<u>Opération :</u>
<u>Phrase-réponse :</u>	