

## PLAN DE TRAVAIL CM2 VENDREDI 17 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p><b>Dictée :</b> Demande à un adulte de te dicter les phrases ci-dessous. Quand tu as copié tes phrases, souligne le verbe en rouge et fais une flèche pour le relier au sujet. Entoure au crayon à papier les accords dans les groupes nominaux. Prends le temps de te relire... et corrige (en vert, ne triche pas !)</p> <p><b>Conjugaison</b> Voir ci-dessous, à faire sur ton cahier d'essai. Applique-toi, saute des lignes et utilise ton porte-vues de français quand tu as des doutes !</p>
MATHEMATIQUES	<p><b>Calculs et problème à résoudre (ci-dessous)</b> + calculs à poser :</p> <p><b>Pour les CM2 en ceinture vert foncé ou –</b> 607 : 3                      911 : 8                      3612 : 4</p> <p><b>Pour les CM2 en ceinture bleu clair ou +</b> 604,01 + 51,2              84,25 – 6,504              800,32 – 55,009</p>
ANGLAIS	<p>Rdv sur Click'n play... YES/NO the wheather <a href="https://games.cliknplay.com/yes-no">https://games.cliknplay.com/yes-no</a> + une vidéo sur le nouveau vocabulaire <a href="https://www.facile-anglais.com/index.php/apprendre-anglais-en-video/animations-et-videos-en-anglais/209-video-proposee-pour-apprendre-du-vocabulaire-en-anglais-concernant-le-temps-weather">https://www.facile-anglais.com/index.php/apprendre-anglais-en-video/animations-et-videos-en-anglais/209-video-proposee-pour-apprendre-du-vocabulaire-en-anglais-concernant-le-temps-weather</a></p> <p>Je te propose de découvrir le <b>vocabulaire de la météo</b>, je compte sur toi pour écouter, faire les exercices interactifs... Pour terminer, je te propose ci-dessous une ptite leçon à recopier et illustrer pour ton cahier d'anglais (si tu ne l'as pas, fais ce travail sur ton cahier d'essai !).</p>
QUIZZ VELO	<p>QUIZZ N°6: as-tu complété le QUIZZ n°6 ? Je compte sur toi !</p>

### **Dictée n°3 (pour l'adulte qui te fait travailler)**

#### **Vive les vacances !**

Allongé à l'arrière de la voiture, je soupirais en pensant que nous n'avions fait que la moitié de la route ! Après avoir regardé les moineaux et les corbeaux s'envoler dans les prairies par la fenêtre, nous sommes enfin arrivés au camping. Nous avons monté les poteaux et installé la tente entre un immense buisson et un ruisseau. Et comme d'habitude, j'ai planté le drapeau de notre clan.

## Conjugaison

### 1 - Conjugue au futur simple de l'indicatif, avec le pronom proposé.

Tu (entendre) - Je (manger) - Nous (chercher) - Il (se réveiller) - Vous (être) - Tu (tracer) -  
 Nous (courir) - Ils (venir) - Je (être) - Ils (appeler) - Tu (jeter) - Vous (voir)

### 2- Récris ce texte au futur simple de l'indicatif.

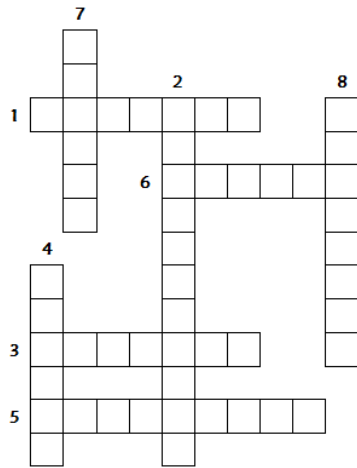
Un camion a un accident. Quand le feu passe au rouge, il n'a pas le temps de freiner : il percute une voiture puis il rentre dans une camionnette garée.

Heureusement, il n'y a pas de blessé : quelques véhicules sont abîmés.

Les pompiers mettent dix minutes à arriver pour sortir le chauffeur qui reste bloqué dans sa cabine. Les policiers interviennent pour faire la circulation.

Bonus (tu peux le faire en utilisant les carreaux de ton cahier ;) )

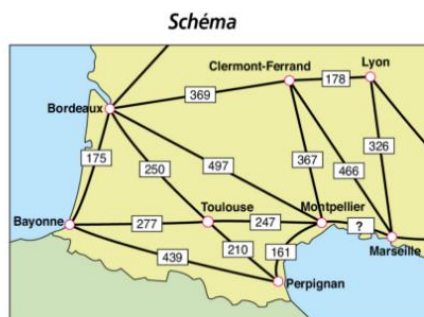
- |  |   |
|--|---|
| 1) Venir (3 <sup>ème</sup> pers. du singulier)   | 5) Attendre (2 <sup>ème</sup> pers. du singulier) |
| 2) Descendre (3 <sup>ème</sup> pers. du pluriel) | 6) Être (1 <sup>ère</sup> pers. du pluriel)       |
| 3) Vouloir (2 <sup>ème</sup> pers. du pluriel)   | 7) Crier (3 <sup>ème</sup> pers. du singulier)    |
| 4) Vivre (1 <sup>ère</sup> pers. du singulier)   | 8) Passer (2 <sup>ème</sup> pers. du pluriel)     |



## Problème à résoudre :

### Je recherche les informations pertinentes

Sur le schéma et sur le tableau sont notées des distances en km entre des villes du sud de la France.



**Tableau**

	Bayonne	Bordeaux	Marseille	Montpellier	Perpignan	Toulouse
Bayonne	0	175	544	695	531	277
Bordeaux	175	0	369	661	497	460
Marseille	544	369	0	466	367	464
Montpellier	695	661	466	0	164	325
Montpellier	531	497	367	164	0	161
Perpignan		460	464	325	161	0
Toulouse	277	250	339	411	247	210

Réponds aux consignes suivantes :

- Sur le schéma, on a remplacé une distance par un point d'interrogation. Utilise le tableau pour la retrouver.
- Dans 3 cases du tableau on a remplacé des distances par des croix. Utilise le schéma pour retrouver ces distances.
- Dans le tableau, deux taches cachent le nom d'une même ville. *Laquelle ?* Justifie ta réponse.
- Monsieur Dubois livre des meubles. Son entreprise de transports est installée à Montpellier. Il doit effectuer une tournée pour des livraisons à Toulouse, Perpignan, Bayonne et Bordeaux. Il hésite entre deux circuits :  
 A : Montpellier → Bordeaux → Bayonne → Toulouse → Perpignan → Montpellier.  
 B : Montpellier → Toulouse → Bordeaux → Bayonne → Perpignan → Montpellier.  
*Lequel de ces deux circuits est le plus court ?* Justifie ta réponse.

Leçon à recopier (mission DESSIN !) et à apprendre : la météo en anglais (tu as le droit de mettre des couleurs, de présenter comme tu le souhaites cette nouvelle leçon : fais toi plaisir !)

Friday, April the 17th

The Weather

What's the weather like today ?



It's **sunny**.



It's **windy**.



It's **cloudy**.



It's **rainy**.



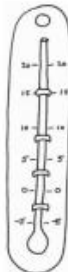
It's **stormy**.



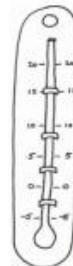
It's **snowy**.



It's **foggy**.



It's **cold**.



It's **hot**.