

PLAN DE TRAVAIL CM2

MARDI 14 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p>Grammaire (à faire sur ton cahier d'essai): Récris la dictée ci-dessous en corrigeant les 20 fautes d'orthographe ... Sois bien attentif !</p> <p>Conjugaison (sur ton cahier d'essai) Nous poursuivons les révisions sur le futur simple. Tu peux t'entraîner un peu sur le lien avant : https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-cm2-le-futur-1er-groupe-_pageid224.html + n°3, 4 et 5 p 21/22 du livret d'exercices de synthèse (conjugaison au futur)</p>
MATHEMATIQUES	<p>Numération (à faire sur ton cahier d'essai) : Voir ci-dessous les exercices à faire sur ton cahier. Il s'agit dans ces exercices de comparer, ranger, encadrer les nombres décimaux, n'hésite pas à utiliser ton DICOMATHS 19 et 20.</p> <p>Une vidéo pour t'aider... https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html</p>
HISTOIRE	<p>CM2 : Lis les témoignages des enfants travaillants au 19^e siècle (dernière page du plan de travail) puis réponds aux questions suivantes (sur ton cahier d'essai) :</p> <p>Témoignage 1 : 1- Depuis quel âge la fillette travaille-t-elle ? 2- Combien de temps reste-t-elle dans la mise ? 3- Que se passe-t-il si elle n'arrive pas à faire son travail ?</p> <p>Témoignage 2 : Que les enfants ne peuvent-ils plus faire une fois remontés à la surface ? Pourquoi ?</p> <p>Témoignage 3 : 1- Que sais-tu faire que cette fillette anglaise ne sait pas faire 2- A ton avis, pourquoi y a-t-il de l'eau? Pourquoi est-elle noire ?</p>
ANGLAIS	<p>Un petit jeu pour s'entraîner à comprendre les nombres en anglais... (avant de commencer, vous trouverez ci-dessous un mémo, à relire !) https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-5eme-numbers-level-1-_pageid324.html</p>

DICTEE à corriger :

En classe

Une boulette de papier mâchée vient de s'écrasé contre le tableau. Furieux je suspens la leçon que j'étais en train de faire et ayans exiger que tout les élèves croise les bras et me regarde, je tente de découvrir le coupable.

Quelque tête se tourne vert André..., des regards le désigne à mon

courroux.

Mon opinion est faite. André et coupable. Sans hésitation, je m'adresse a

lui : « Tu me fera, pour demain, deux problèmes. Tu les fera signés à

t'est parents... »

Numération :

Exercice 3

Recopier en remplaçant les pointillées par >, < ou =

12,56	...	27,01	25,8	...	26,1
34,24	...	34,095	789,57	...	789,485
0,29	...	0,3	2,5	...	2,500
1,54008	...	1,5401	0,001	...	0,01
500,2	500,19	101,2	...	100,99

Exercice 4

Ranger dans l'ordre croissant

12,7 ; 12,07 ; 15,3 ; 12,34 ; 12,55

Exercice 5

Ranger dans l'ordre décroissant.

79,51 ; 79,055 ; 79 ; 79,9 ; 80

Exercice 6

Quel est le plus petit nombre que l'on peut écrire en utilisant toutes les étiquettes suivantes une seule fois ?

Quel est le plus grand nombre ? (le zéro doit être utile !)


Exercice 7

Trouver l'erreur et la corriger.

0,5 < 0,6 < 0,7 < 0,8 < 0,9 < 0,10 < 0,11

Anglais :

1 Les nombres cardinaux.

0 : zero	10 : ten		20 : twenty	80 : eighty
1 : one	11 : eleven		30 : thirty	90 : ninety
2 : two	12 : twelve		40 : forty	100 : one hundred
3 : three	13 : thirteen		50 : fifty	1,000 : one thousand
4 : four	14 : fourteen		60 : sixty	1,000,000 : one million
5 : five	15 : fifteen		70 : seventy	1,000,000,000 : one billion
6 : six	16 : sixteen			
7 : seven	17 : seventeen			
8 : eight	18 : eighteen			
9 : nine	19 : nineteen			

En anglais, on sépare les classes en mettant une virgule :

2 000 \Rightarrow 2,000

Le chiffre sept s'écrit sans la barre:

7 \Rightarrow 7

Les dizaines et unités ajoutées après *hundred* ou *thousand* sont précédées de *and*.

2,013 \Rightarrow two thousand **and** thirteen

HISTOIRE



Témoignage d'une fillette de 11 ans : 1842 "

Je travaille au fond de la mine depuis trois ans pour le compte de mon père. Il me faut descendre à la fosse à deux heures du matin et j'en remonte à une ou deux heures de l'après midi. Je me couche à six heures du soir pour être capable de recommencer le lendemain. A l'endroit de la fosse où je travaille, le gisement est en pente raide. Avec mon fardeau, j'ai quatre pentes ou échelles à remonter, avant d'arriver à la galerie principale de la mine. Mon travail c'est de remplir quatre à cinq wagonnets de deux cents kilos chacun. J'ai vingt voyages à faire pour remplir les cinq wagonnets. Quand je n'y arrive pas, je reçois une raclée. Je suis bien contente quand le travail est fini, parce que ça m'éreinte complètement. «



Le travail des enfants dans les mines 1844.

"Je suis descendu dans la mine à sept ans. Quand j'ai tiré avec la ceinture et la chaîne, ma peau s'est ouverte et j'ai saigné. Si on disait quelque chose, ils nous battaient. J'en ai vu beaucoup à tirer à six ans. Ils devaient le faire ou être battus. Ils ne peuvent pas se redresser quand ils remontent à la surface."



Témoignage d'une anglaise travaillant dans une mine 1845.

"Je ne sais ni lire, ni écrire. Je tire les wagonnets de charbon, 12 heures par jour. J'ai une ceinture autour de la taille, une chaîne qui me passe entre les jambes et j'avance avec les mains et les pieds. La fosse est très humide et l'eau noire passe parfois jusqu'aux cuisses."

