

PLAN DE TRAVAIL CM2

MARDI 7 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p>Grammaire (à faire sur ton cahier d'essai):</p> <p>Repère et corrige les 15 erreurs d'orthographe de ce texte de R. Boisset. Ensuite, réécris-le entièrement sur ton cahier.</p> <p>Victoire - Plus que dix mètres... Mes jambes commencent à s'alourdir, mais qu'importe ! Je suis en tête et le fil blanc est là, à quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émotion devant la victoire si proche. J'ai besoin de respirer. J'ouvre la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui emplit mes poumons, c'est le stade entier qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai gagné !</p> <p>Conjugaison (sur ton cahier d'essai) Regarde d'abord la vidéo suivante : la conjugaison au futur. N'hésite pas à la regarder plusieurs fois et à noter les terminaisons (c'est une révision !). https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html + n°1 et 2 p 21 du livret d'exercices de synthèse (conjugaison au futur)</p>
MATHEMATIQUES	<p>Numération (à faire sur ton cahier d'essai) :</p> <p>Voir ci-dessous les exercices à faire sur ton cahier. Il s'agit dans ces exercices de comparer, ranger, encadrer les nombres décimaux, n'hésite pas à utiliser ton DICOMATHS 19 et 20.</p>
HISTOIRE	<p>Un lien pour réviser les périodes de l'histoire https://www.lumni.fr/jeu/les-differentes-periodes-historiques-prehistoire-antiquite-moyen-age</p> <p>Un autre lien pour regarder une vidéo sur la Révolution industrielle https://www.dailymotion.com/video/x23ev6l</p>
QUIZZ VELO	<p>Avez-vous répondu au Quizz vélo ? le quizz n° 5 est arrivé, va voir sur le blog ! Département 69 / Ecole Duclos / classe de Mme Mdahoma</p>

Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux

Exercice 1 : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 7,5 • 8,1 • 5,94 • 6,5 • 7,37 • 7,1 →

• 4,03 • 4,3 • 3,04 • 3,4 • 4,28 →

Exercice 2 : Range ces trois séries de nombres dans l'ordre décroissant.

• 32,55 • 32,12 • 32,8 • 32,7 • 32,3 →

• 0,31 • 0,3 • 0,1 • 0,13 • 0,25 →

• 3,2 • 3,3 • 3,02 • 3,03 • 3,23 →

Exercice 3 : Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

..... < 54,3 <

..... < 34,71 <

..... < 4,9 <

..... < 9,25 <

..... < 21,31 <

..... < 6,39 <

..... < 5,91 <

..... < 5,91 <

..... < 0,2 <

..... < 0,01 <

..... < 885/10 <

..... < 12 + 5/10 <

Exercice 4 : Intercalle un nombre qui puisse convenir.

3 < < 4

3 < < 3,5

3,8 < < 3,9

15,2 < < 15,3

0,2 < < 0,3

1,5 < < 1,55

Exercice 5 : Entoure en bleu tous les nombres compris entre 6,2 et 6,6.

7,6 5,3 6,12 7,28 6,53 6,21 7,01

5,9 6,55 5,6 6,01 6,7 6,59

Exercice 6 : Parmi les nombres suivants, souligne ceux qui sont entre 1,9 et 3,15.

1,39 • 2 • 3,19 • 1,93 • 2,9 • 3,2 • 3,04 • 1,89

Exercice 7 : Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. Écris le nombre 3,1 à la place qui convient.

..... 2,93 3 3,07 3,15 3,4

Exercice 8 : Trouve l'entier le plus proche de ces nombres.

0,09 →

4,19 →

200,9 →

10,51 →

127,65 →

14,74 →

36,100 →

0,596 →

Exercice 9 : Dans chaque série, colorie le nombre qui n'est pas bien rangé.

2,8	2,9	4	1,8	4,2
-----	-----	---	-----	-----

6,312	6,34	6,289	6,38	6,4
-------	------	-------	------	-----

1,5	1,532	1,51	1,57	1,6
-----	-------	------	------	-----

3,84	3,85	3,852	3,9	3,89
------	------	-------	-----	------

DICO
19

Comparer des nombres décimaux

- Pour comparer deux nombres décimaux, il faut :
 - les écrire les uns sous les autres, en mettant les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les dixièmes sous les dixièmes, etc. ;
 - regarder les chiffres en commençant par le rang le plus élevé. Si à ce rang un des deux nombres ne comporte pas de chiffre, on considère que le chiffre est 0 ;
 - s'arrêter dès que deux chiffres de même rang sont différents. Le nombre qui a le chiffre le plus important est le plus grand des deux nombres.

- Comparer **0,538** et **0,54**

0,538 → 5 dixièmes, 3 centièmes, 8 millièmes

0,54 → 5 dixièmes, 4 centièmes

0,538 contient moins de centièmes que 0,54.
Donc 0,538 est plus petit que 0,54.

Tu peux donc écrire :
 $0,538 < 0,54$.
On dit aussi : 0,538 est inférieur à 0,54.

**DICO**
20

Encadrer des nombres décimaux

- Encadrer un nombre décimal, c'est le situer entre deux nombres entiers ou décimaux.

- Encadrer 25,17

au dixième près

à $\frac{1}{10}$ près

$25,1 < 25,17 < 25,2$

à l'unité près

à 1 près

$25 < 25,17 < 26$

à la dizaine près

à 10 près

$20 < 25,17 < 30$