

PLAN DE TRAVAIL CM2

LUNDI 6 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p>Lecture : As-tu lu le document 1 JOUR/1 ACTU ?</p> <p>Voilà donc les quelques questions (tu y réponds à l'écrit dans ton cahier d'essai, en rédigeant des phrases):</p> <p>1/ Qu'est-ce qu'un centre d'accueil spécial Covid-19 ?</p> <p>2/ Que doit on mettre dans un compost ? Qu'est-il interdit de mettre dans le compost ?</p> <p>3/ Qui sont les deux « inventeurs » d'Astérix ?</p> <p>4/ Combien existe-t-il d'albums d'Astérix ?</p> <p>Grammaire</p> <p>Sur le cahier exercices synthèse photocopié, faire les exercices n° 5 et 6 p 8. Utilise ton porte-vues de leçon : le complément du nom est une des dernières leçons que nous avons travaillée ensemble.</p> <p>Tu dois les RECOPIER sur ton cahier d'essai.</p> <p>+ révision sur le passé composé : exercice en ligne https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_compose2/cinq.php</p>
MATHEMATIQUES	<p>Numération :</p> <p>Quelques exercices ci-dessous, pensez à utiliser votre tableau de numération. Si vous n'avez pas d'imprimante : indiquez bien le numéro de l'exercice !</p> <p>Les exercices 6 et 7 sont Bonus (bravo si vous les faites !)</p> <p>Mesure :</p> <p>Ex ci-dessous sur le calcul d'une surface.</p>
ANGLAIS	<p>Sur le site Click'n play, entraîne-toi sur le vocabulaire YES/NO « Breakfast » + questions « date, months, seasons ».</p> <p>Tu as dû t'inscrire la semaine dernière, je t'ai envoyé le lien par mail...</p> <p>code école : 1362J</p> <p>une vidéo à regarder, écouter sur une journée d'école en Angleterre https://www.youtube.com/watch?v=yMUJKH1fFF0&feature=related</p>

➔ **Exercice 1** : Dans chaque nombre, entoure en rouge son chiffre des dizaines et en vert son chiffre des dixièmes.

125,36 • 567,89 • 235,601 • 562,87 • 120,306 • 100,235 • 10 235,641 • 2 036,036

➔ **Exercice 2** : Indique le rang occupé par chacun des chiffres en gras.

- Dans 25 874, **35** le chiffre 3 est le chiffre des _____
- Dans 1,**5** le chiffre 5 est le chiffre des _____
- Dans 70,**08** le chiffre 8 est le chiffre des _____
- Dans 112,**506** le chiffre 0 est le chiffre des _____
- Dans 9 **856**,1 le chiffre 5 est le chiffre des _____
- Dans 142 **856**,58 le chiffre 2 est le chiffre des _____
- Dans 891,**72** le chiffre 1 est le chiffre des _____
- Dans 9 **543**,21 le chiffre 4 est le chiffre des _____
- Dans 0,**45** le chiffre 4 est le chiffre des _____
- Dans 0,**12** le chiffre 2 est le chiffre des _____

➔ **Exercice 3** : Que représente le chiffre 3 dans les nombres suivants ?

- 423,18 → le chiffre des _____
- 375,9 → le chiffre des _____
- 59,347 → le chiffre des _____
- 725,683 → le chiffre des _____

➔ **Exercice 4** : Que représente le chiffre 7 dans les nombres suivants ?

- 117,362 : _____
- 1 178,01 : _____
- 210,37 : _____
- 700,001 : _____

➔ **Exercice 5** : Place une virgule à chacun de ces nombres de façon que 5 soit le chiffre des centièmes.

451 : _____ 6 153 : _____ 5 : _____ 59 : _____ 1 235 : _____

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6** : Jeu du portrait. Pour m'écrire, il faut utiliser 2 3 4 9 ,

- Mon chiffre des dixièmes est la moitié de mon chiffre des unités.
- Mon chiffre des centièmes est le triple de mon chiffre des dizaines.

Qui suis-je ?

➔ **Exercice 7** : Qui suis-je ?

- Je suis un nombre décimal de 5 chiffres inférieur à 100.
- Ma partie entière est composée de 2 chiffres.
- Mon chiffre des dizaines est le double de mon chiffre des dixièmes qui est lui-même le double du chiffre des millièmes.
- La somme des 3 chiffres de ma partie décimale est égale à 10.
- Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centièmes.

➔ **Exercice 1** : Trouve l'aire de chaque surface à l'aide du carreau rouge, unité d'aire.

