

PLAN DE TRAVAIL CM2

VENDREDI 2 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p>Dictée : Demande à un adulte de te dicter les phrases ci-dessous. Quand tu as copié tes phrases, souligne le verbe en rouge et fais une flèche pour le relier au sujet. Entoure au crayon à papier les accords dans les groupes nominaux. Prends le temps de te relire... et corrige (en vert, ne triche pas !)</p> <p>Grammaire : Voir ci-dessous, à faire sur ton cahier d'essai. Applique-toi, saute des lignes (exercices du livret des exercices de synthèse).</p>						
MATHEMATIQUES	<p>Calculs à poser (à faire sur ton cahier d'essai) :</p> <table><tr><td>321 x 25</td><td>608 x 66</td><td>981 x 29</td></tr><tr><td>561 : 4</td><td>592 : 3</td><td>364 : 5</td></tr></table> <p>+ problème à résoudre (pense à indiquer tes calculs + ta phrase réponse)</p>	321 x 25	608 x 66	981 x 29	561 : 4	592 : 3	364 : 5
321 x 25	608 x 66	981 x 29					
561 : 4	592 : 3	364 : 5					
PRODUCTION ECRIT	<p>Je te propose que tu écrives un petit texte (entre 5 et 10 lignes) pour raconter une journée de confinement. Quand j'aurai reçu tous vos textes (écrits sur ordinateur, ce sera parfait !) : je les assemblerai pour faire un livret souvenir... Ton texte devra commencer par :</p> <p><i>« Aujourd'hui, c'est le 12^{ème} (ou 15^{ème}, comme tu veux) jour de confinement et je vais vous raconter les événements de cette nouvelle journée ... »</i></p> <p>J'attends ton texte pour lundi prochain ! par mail ... Alexandra.mdahoma@ac-lyon.fr</p>						
QUIZZ VELO	QUIZZ N°4 : as-tu complété le QUIZZ n°4 ? Je compte sur toi !						

Dictée n°1 (pour l'adulte qui te fait travailler)

CM1+CM2 : La semaine dernière, mon amie Eléa et sa sœur sont allées voir un cirque. Eléa m'a raconté tous les numéros : les clowns maquillés qui ont sauté sur un trampoline, les acrobates qui ont marché sur une corde tendue à plusieurs mètres au-dessus du sol.

CM2 uniquement : Elles ont même vu des animaux qui faisaient des cabrioles et elles sont rentrées chez elles avec un poster du cirque. Elles ont passé une superbe soirée !

Grammaire

1/ Recopie les phrases suivantes en sautant des lignes. Souligne les verbes en rouge et indique leur infinitif. Entoure le sujet en bleu. Indique ensuite la nature du sujet : pronom personnel (PP) / groupe nominal (GN) :

- a) Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets.
- b) Lentement, le félin s'approche de sa proie.
- c) Le jardinier taille la haie.
- d) Au-dessus de la savane, planent des vautours à la recherche de nourriture.
- e) Bientôt, les hirondelles partiront.
- f) Les fées, dans les contes, possèdent des pouvoirs magiques.
- g) Les maçons la construisent en briques.
- h) Demain, nous prenons le train.

2/ Recopie ces phrases en déplaçant les CC en début de phrase.

- a) La ville a l'air d'une citadelle derrière ses remparts.
- b) Plusieurs hommes, dans la caserne, enfilent leur tenue de pompier.
- c) L'hirondelle revient dans le nid toutes les cinq minutes pour nourrir ses petits.
- d) Un bon détective prélève les indices avec soin.

PROBLEME DE MATHÉMATIQUES

- 5 Dans un magasin de location de vélos,
★ trois tarifs sont proposés :



- a. Un groupe de 10 personnes se présente pour louer des vélos pour la journée. Le loueur décide de leur faire une réduction de 1 € par vélo loué. Combien vont-ils payer pour tout le groupe ?
- b. Sophie et son papa veulent louer chacun un vélo pour parcourir la région pendant 5 jours. Pour payer le moins cher possible, quelle formule doivent-ils choisir ? Combien vont-ils payer ?