

PLAN DE TRAVAIL CM1

VENDREDI 17 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p>Dictée : Demande à un adulte de te dicter les phrases ci-dessous. Quand tu as copié tes phrases, souligne le verbe en rouge et fais une flèche pour le relier au sujet. Entoure au crayon à papier les accords dans les groupes nominaux. Prends le temps de te relire... et corrige (en vert, ne triche pas !)</p> <p>Conjugaison : Voir ci-dessous, à faire sur ton cahier d'essai. Applique-toi, saute des lignes et utilise ton porte-vues de français quand tu as des doutes !</p>
MATHEMATIQUES	<p>Calcul : on travaille les divisions... Vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html Exercices voir ci-dessous</p>
ANGLAIS	<p>Rdv sur Click'n play... YES/NO the wheather https://games.cliknplay.com/yes-no + une vidéo sur le nouveau vocabulaire https://www.facile-anglais.com/index.php/apprendre-anglais-en-video/animations-et-videos-en-anglais/209-video-proposee-pour-apprendre-du-vocabulaire-en-anglais-concernant-le-temps-weather Je te propose de découvrir le vocabulaire de la météo, je compte sur toi pour écouter, faire les exercices interactifs... Pour terminer, je te propose ci-dessous une ptite leçon à recopier et illustrer pour ton cahier d'anglais (si tu ne l'as pas, fais ce travail sur ton cahier d'essai !).</p>
QUIZZ VELO	<p>Avez-vous répondu au Quizz vélo n°6 : je compte sur vous !</p>

Dictée n°3 (pour l'adulte qui te fait travailler)

Vive les vacances !

Allongé à l'arrière de la voiture, je soupirais en pensant que nous n'avions fait que la moitié de la route ! Après avoir regardé les moineaux et les corbeaux s'envoler dans les prairies par la fenêtre, nous sommes enfin arrivés au camping. Nous avons monté les poteaux et installé la tente entre un immense buisson et un ruisseau. Et comme d'habitude, j'ai planté le drapeau de notre clan.

CM1 : Arrêter la dictée à « au camping... ».

Conjugaison

1 - Conjugue au futur simple de l'indicatif, avec le pronom proposé.

Tu (entendre) - Je (manger) - Nous (chercher) - Il (se réveiller) - Vous (être) - Tu (tracer) -
Nous (courir) - Ils (venir) - Je (être) - Ils (appeler) - Tu (jeter) - Vous (voir)

2 - Récris ce texte au futur simple de l'indicatif.

Quand Maman l'appelle, Jules saute dans son short, enfile son maillot, noue ses baskets et sort courir autour du stade. Comme chaque jour, il fait une trentaine de tours de piste.

Bonus (tu peux le faire en utilisant les carreaux de ton cahier ;))

1) Venir (3^{ème} pers. du singulier)

2) Descendre (3^{ème} pers. du pluriel)

3) Vouloir (2^{ème} pers. du pluriel)

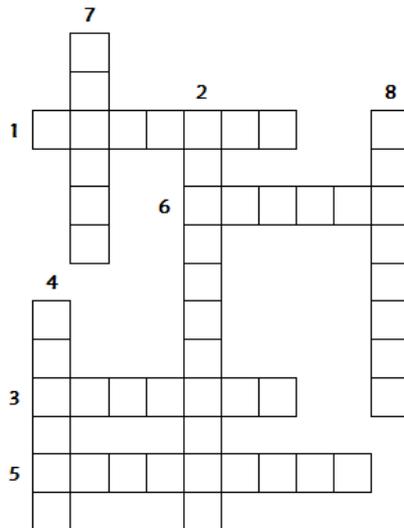
4) Vivre (1^{ère} pers. du singulier)

5) Attendre (2^{ème} pers. du singulier)

6) Être (1^{ère} pers. du pluriel)

7) Crier (3^{ème} pers. du singulier)

8) Passer (2^{ème} pers. du pluriel)



Calcul

J'ai appris

Diviser 171 par 25 (171 : 25 ?) c'est chercher deux nombres :

- combien de fois il y a 25 dans 171, ce nombre s'appelle le **quotient (q)** ;
- le **reste (r)**.

$$171 : 25 ? \quad \begin{array}{l} q = 6 \\ r = 21 \end{array}$$

← c'est le nombre de fois
← car $171 = (25 \times 6) + 21$
← c'est le reste

Attention :

Dans une division par 25, le reste est obligatoirement inférieur à 25.

Dans une division par 50, le reste est obligatoirement inférieur à 50.

Dans une division par 100, le reste est obligatoirement inférieur à 100, etc.

3 Calcule ces divisions.

$79 : 25 ?$

$68 : 10 ?$

$226 : 250 ?$

$19 : 6 ?$

$185 : 25 ?$

$129 : 10 ?$

$1\ 064 : 250 ?$

$28 : 6 ?$

$275 : 25 ?$

$240 : 10 ?$

$1\ 507 : 250 ?$

$2 : 6 ?$

$318 : 25 ?$

$294 : 10 ?$

$1\ 999 : 250 ?$

$34 : 6 ?$

Problèmes

1. Combien de bouquets de 25 fleurs peut-on former avec 208 fleurs ? Restera-t-il des fleurs ?
2. Combien de paquets de 5 brioches peut-on former avec 31 brioches ?
3. 342 sportifs parisiens veulent aller à Rome par autocar pour une compétition. Chaque autocar ne peut transporter que 50 personnes. Combien d'autocars faut-il ?

Leçon à recopier (mission DESSIN !) et à apprendre : la météo en anglais (tu as le droit de mettre des couleurs, de présenter comme tu le souhaites cette nouvelle leçon : fais toi plaisir !)

Friday, April the 17th

The Weather

What's the weather like today ?



It's sunny.



It's windy.



It's cloudy.



It's rainy.



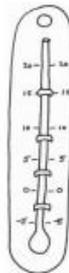
It's stormy.



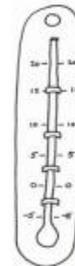
It's snowy.



It's foggy.



It's cold.



It's hot.