

PLAN DE TRAVAIL CM1

LUNDI 06 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p>Lecture : As-tu lu le document 1 JOUR/1 ACTU ?</p> <p>Voilà donc les quelques questions (tu y réponds à l'écrit dans ton cahier d'essai, en rédigeant des phrases):</p> <p>1/ Qu'est-ce qu'un centre d'accueil spécial Covid-19 ?</p> <p>2/ Que doit on mettre dans un compost ? Qu'est-il interdit de mettre dans le compost ?</p> <p>3/ Qui sont les deux « inventeurs » d'Astérix ?</p> <p>4/ Combien existe-t-il d'albums d'Astérix ?</p> <p>Grammaire</p> <p>Sur le cahier exercices synthèse photocopié, faire les exercices n°3 et 4 p8. Utilise ton porte-vues de leçon : le complément du nom est une des dernières leçons que nous avons travaillées ensemble.</p> <p>Tu dois les RECOPIER sur ton cahier d'essai.</p> <p>+ On poursuit les révisions sur le passé composé : exercice en ligne</p> <p>https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_compose2/cinq.php</p>
MATHEMATIQUES	<p>Numération / Mesure :</p> <p>Révision sur les grands nombres, attention aux pièges !</p> <p>+ ex ci-dessous sur la mesure d'une surface.</p>
ANGLAIS	<p>Sur le site Click'n play, entraîne-toi sur le vocabulaire YES/NO « Breakfast » + questions « date, months, seasons ». Tu as dû t'inscrire la semaine dernière, je t'ai envoyé le lien par mail... code école : 1362J</p> <p>une vidéo à regarder, écouter sur une journée d'école en Angleterre</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yMUJKH1fFF0&feature=related</p>



Exercice 2 : Décompose ces nombres.

Exemple : $215\ 386 = (2 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + 6$

405 234 = _____

271 260 = _____

730 842 = _____

918 050 = _____

86 905 = _____

307 620 = _____



Exercice 3 : Qui suis-je ?

- J'ai 25 dizaines de mille et 37 unités. : _____
- J'ai 4 centaines de mille et 25 dizaines. : _____
- J'ai 8 centaines et 12 dizaines de mille. : _____
- J'ai 4 365 centaines. : _____
- J'ai 7 centaines de mille et 85 dizaines. : _____
- J'ai 90 dizaines de mille et 90 dizaines : _____

➔ **Exercice 1 : Trouve l'aire de chaque surface à l'aide du carreau rouge, unité d'aire.**