

PLAN DE TRAVAIL CM1

VENDREDI 4 AVRIL 2020

FRANCAIS	<p>Dictée : Demande à un adulte de te dicter les phrases ci-dessous. Quand tu as copié tes phrases, souligne le verbe en rouge et fais une flèche pour le relier au sujet. Entoure au crayon à papier les accords dans les groupes nominaux. Prends le temps de te relire... et corrige (en vert, ne triche pas !)</p> <p>Grammaire : Voir ci-dessous, à faire sur ton cahier d'essai. Applique-toi, saute des lignes (exercices du livret des exercices de synthèse).</p>						
MATHEMATIQUES	<p>Calculs à poser :</p> <table><tr><td>619 x 25</td><td>401 x 66</td><td>936 x 50</td></tr><tr><td>3012 x 29</td><td>512 x 201</td><td>639 x 147</td></tr></table> <p>+ UN PROBLEME à résoudre (pense à écrire tes calculs / ton schéma et ta phrase réponse)</p>	619 x 25	401 x 66	936 x 50	3012 x 29	512 x 201	639 x 147
619 x 25	401 x 66	936 x 50					
3012 x 29	512 x 201	639 x 147					
PRODUCTION ECRIT	<p>Je te propose que tu écrives un petit texte (entre 5 et 10 lignes) pour raconter une journée de confinement. Quand j'aurai reçu tous vos textes (écrits sur ordinateur, ce sera parfait !) : je les assemblerai pour faire un livret souvenir... Ton texte devra commencer par :</p> <p><i>« Aujourd'hui, c'est le 12^{ème} (ou 15^{ème}, comme tu veux) jour de confinement et je vais vous raconter les événements de cette nouvelle journée ... »</i></p> <p>J'attends ton texte pour lundi prochain ! par mail ... Alexandra.mdahoma@ac-lyon.fr</p>						
QUIZZ VELO	<p>Avez-vous répondu au Quizz vélo n°4 : je compte sur vous !</p>						

Dictée n°1 (pour l'adulte qui te fait travailler)

CM1+CM2 : La semaine dernière, mon amie Eléa et sa sœur sont allées voir un cirque. Eléa m'a raconté tous les numéros : les clowns maquillés qui ont sauté sur un trampoline, les acrobates qui ont marché sur une corde tendue à plusieurs mètres au-dessus du sol.

CM2 uniquement : Elles ont même vu des animaux qui faisaient des cabrioles et elles sont rentrées chez elles avec un poster du cirque. Elles ont passé une superbe soirée !

Grammaire

1/ Recopie les phrases suivantes en sautant des lignes. Souligne les verbes en rouge et indique leur infinitif. Entoure le sujet en bleu. Indique ensuite la nature du sujet : pronom personnel (PP) / groupe nominal (GN) :

- Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets.
- Lentement, le félin s'approche de sa proie.
- Le jardinier taille la haie.
- Au-dessus de la savane, planent des vautours à la recherche de nourriture.
- Bientôt, les hirondelles partiront.
- Les fées, dans les contes, possèdent des pouvoirs magiques.
- Les maçons la construisent en briques.
- Demain, nous prenons le train.

2/ Recopie ces phrases en déplaçant les CC en début de phrase.

- La ville a l'air d'une citadelle derrière ses remparts.
- Plusieurs hommes, dans la caserne, enfilent leur tenue de pompier.
- L'hirondelle revient dans le nid toutes les cinq minutes pour nourrir ses petits.
- Un bon détective prélève les indices avec soin.

Problème à résoudre

Ce diagramme indique le nombre d'abeilles qui vivent dans la ruche selon les mois de l'année.

Nombre d'abeilles



- Pendant quels mois, le nombre d'abeilles de la ruche est-il supérieur à 30 000 ?
- Entre quels mois consécutifs (c'est-à-dire, qui se suivent), le nombre d'abeilles de la ruche a-t-il subi la plus forte augmentation ?
- Entre quels mois consécutifs, le nombre d'abeilles de la ruche a-t-il subi la plus forte diminution ?
- Sofia affirme que, dans la ruche, le nombre d'abeilles du mois de décembre est le quart du nombre d'abeilles du mois de juin. A-t-elle raison ?
- Complète cette phrase :
« Le nombre d'abeilles du mois de ... est la moitié du nombre d'abeilles du mois de ... »
Il y a six possibilités. Trouve-les toutes.