

Correction plan de travail des CM1/CM2 (seulement pour les adultes qui me corrigent !) : lundi 06.04

Grammaire :

CM1

3- Complète les groupes nominaux suivants par un complément du nom :

un bâtiment – le livre – le locataire – le frère – une voiture – du poil – une pomme – une tarte – un match – un terrain – une balle – un couteau

⇒ Voir les propositions des élèves

4- Recopie les groupes nominaux en gras. Entoure le complément du nom (CdN) et souligne le nom principal (N) :

la joie de la recherche

une invention de première importance

la gloire de la découverte

un procédé contre les boutons

3- quelques propositions de la maîtresse pour corriger/comprendre

un bâtiment en bois / un bâtiment en briques...

Le livre de la maîtresse / le livre du soir...

Le locataire de cet appartement / le locataire de ma maison...

CM2

5- Le nom principal de chaque groupe nominal a été mis en gras. Classe en deux colonnes les compléments du nom et les adjectifs :

Compléments du nom	Adjectifs
L' article de Mélanie ce numéro du journal la faute de la maîtresse ses sujets d'articles les grandes vedettes de la politique	la grosse tête une jeune journaliste les grandes vedettes de la politique

6- Ajoute un adjectif au nom principal de chaque groupe nominal :

un chapeau de paille – un pot de confiture – le château de Versailles – le frère de Sarah

⇒ Voir les propositions des élèves

6- quelques propositions de la maîtresse pour corriger/comprendre

un magnifique chapeau de paille / un petit chapeau de paille (l'adjectif doit porter sur le nom CHAPEAU)

Un gros pot de confiture / le fabuleux château de Versailles / le grand frère de Sarah

Mathématiques

CM1 :



Exercice 2 : Décompose ces nombres.

Exemple : $215\ 386 = (2 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + 6$

$$405\ 234 = (4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$$

$$271\ 260 = (2 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (6 \times 10)$$

$$730\ 842 = (7 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (8 \times 100) + (4 \times 10) + 2$$

$$918\ 050 = (9 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 10)$$

$$86\ 905 = (8 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + 5$$

$$307\ 620 = (3 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10)$$

Exercice 3 : Qui suis-je ?

- J'ai 25 dizaines de mille et 37 unités. : **250 037**
- J'ai 4 centaines de mille et 25 dizaines. : **400 250**
- J'ai 8 centaines et 12 dizaines de mille. : **120 800**
- J'ai 4 365 centaines. : **436 500**
- J'ai 7 centaines de mille et 85 dizaines. : **700 850**
- J'ai 90 dizaines de mille et 90 dizaines : **900 900**

surface A = 28 u

surface B = 22u

surface C = 20 u

surface D = 3 u

surface E = 5 u

surface F = 9 u

surface G = 11 u

surface H = 13 u

surface I = 6 u

surface J = 15 u

surface K = 15 u

surface M = 20 u

CM2

surface A = 28 u

surface B = 22u

surface C = 20 u

surface D = 3 u

surface E = 5 u

surface F = 9 u

surface G = 11 u

surface H = 13 u

surface I = 6 u

surface J = 15 u

surface K = 15 u

surface M = 20 u

POUR LE TRAVAIL EN NUMERATION, je vous envoie la correction à part.