

# PLAN DE TRAVAIL CP

## MARDI 31 MARS


<b>RITUELS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <u>Fleur des nombres</u> : 69</li> <li>❖ <u>Ecrivain</u> : Continue la phrase : <i>« Si j'étais un objet, je serais ... parce que ... » »</i></li></ul>
<b>FRANCAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>grammaire</u>: (le verbe)</li><li>➤ Vidéo de rappel  <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-verbess/identifier-un-verbe.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-verbess/identifier-un-verbe.html</a></li> <li>➤ <b>ex sur fiche</b></li> <li>+ si tu veux t'exercer en ligne  <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe_ex02.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe_ex02.html</a></li></ul>
<b>MATHS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Géométrie</u> :</li><li>➤ Vidéo de rappel  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html</a></li> <li>➤ ex sur fiche « les figures planes »</li></ul>


# Grammaire


## Fiche


### 1/ Complète chaque phrase avec un des verbes proposés.


peint	regardent	offre	glissent	souffle
-------	-----------	-------	----------	---------

 Inès, Jannah et Youcef ..... un dessin animé au cinéma.

 Camélia ..... pour faire des bulles de savon.

 Ilyès, Naël et Lamis ..... sur le toboggan.

 Hadda ..... un cadeau à Cérine.

 Elya ..... un beau dessin.

### 2/ Souligne le verbe dans chaque phrase (rappel : le verbe indique l'action, ce que fait le personnage).

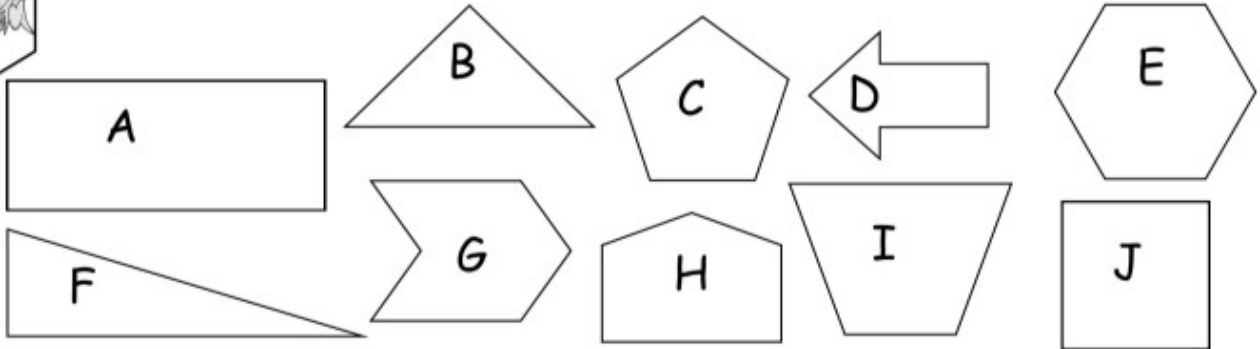
- ✓ Marion dessine des arbres.
- ✓ Le gros chien aboie fort.
- ✓ Ma petite sœur pleure.
- ✓ Le garagiste a réparé ma voiture.
- ✓ Mes amis chantent bien.

- ✓ La maîtresse travaille sur son ordinateur.
- ✓ Les élèves lisent leur livre.
- ✓ La directrice écrit aux parents.
- ✓ Mes cousins cuisinent.
- ✓ En ce moment, nous restons à la maison.

# Mathématiques

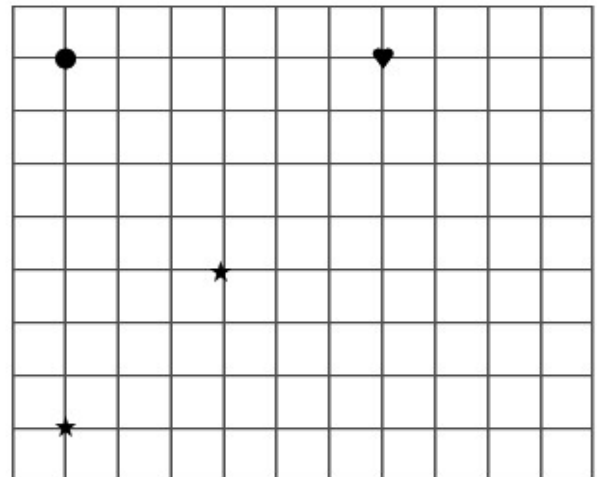
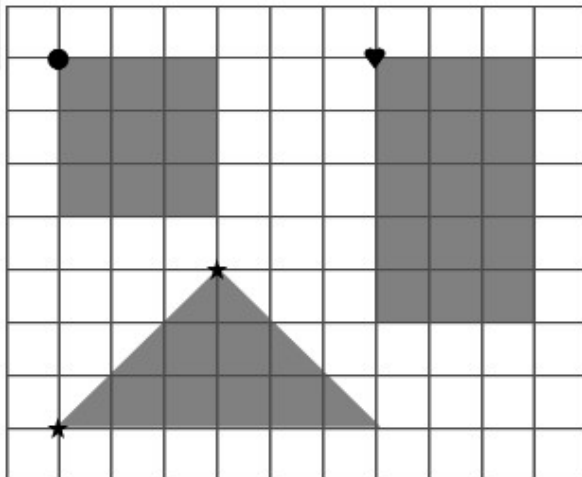
## Fiche - Géométrie

1 Compte le nombre de côtés de chaque figure et range-les dans le tableau.

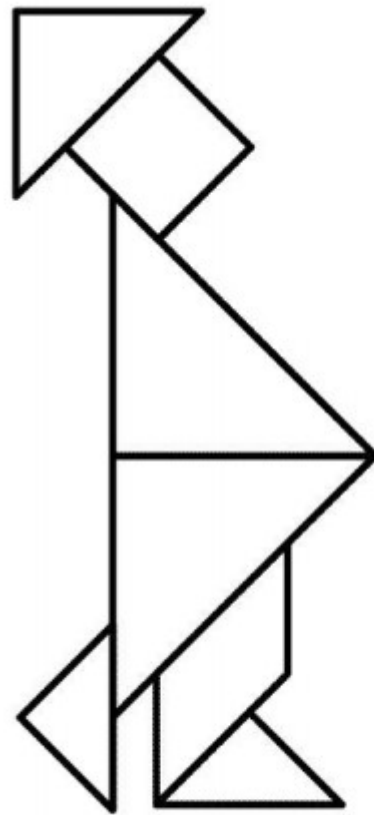
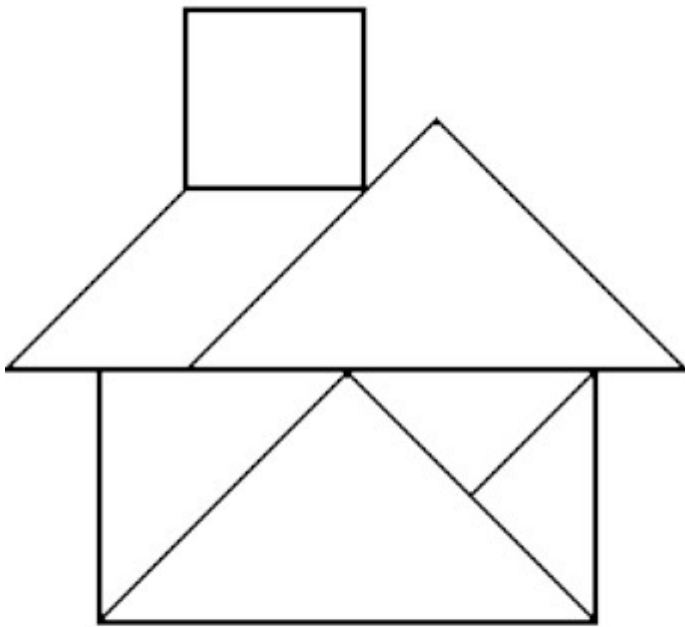


3 côtés	4 côtés	5 cotés	6 côtés
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

2 Reproduis les figures comme celles du modèle.



3/ Pour chaque figure, compte le nombre de carrés et de triangles.



---