

PLAN DE TRAVAIL CE2

LUNDI 23 MARS

A partir d'aujourd'hui, les élèves commenceront le travail par 2 rituels, qu'ils connaissent déjà car ils ont été travaillés régulièrement en classe. Il s'agit du nombre du jour et du rituel d'écrivain.

- **Nombre du jour** : la maîtresse donne un nombre et l'élève doit trouver différentes façons de le représenter (écriture en lettres, opération en ligne, décomposition...).

Voici un exemple :

856 = huit-cent-cinquante-six

$856 = 800 + 50 + 6 = (8 \times 100) + (5 \times 10) + 6$

$856 = 8c + 5d + 6u$

- **Rituel d'écrivain** : chaque jour l'élève complète la phrase proposée avec ses idées. Il s'agit d'un écrit court où l'on se concentre sur les idées. L'écrit doit rester lisible : respecter une écriture soignée, le sens de la phrase et la ponctuation.

Si c'est possible, essayer de garder une trace de ces écrits, soit en créant un petit carnet, soit en les notant toujours sur le même support.

RITUELS

❖ Nombre du jour : 4 530

❖ Ecrivain : Continue la phrase :

« *Cette semaine, je voudrais...* »

FRANCAIS

- Ex 10 p 23 et 6 p 119

MATHS

- Fiche 1

+ Fichier d'exercices photocopiés donné en classe (chacun avance à son rythme).

- Pour ceux qui souhaiteraient s'exercer en ligne :

<https://micetf.fr/calculmental/#ce2>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombres-chiffres-01/>

MATHEMATIQUES

Fiche1

1/ Pose en colonne ,en alignant bien les chiffres et en utilisant la règle (ton travail doit être soigné)

- $3\ 256 + 569 + 12 =$
- $5\ 697 - 1\ 259 =$
- $6\ 365 \times 5 =$
- $148 \times 6 =$

2/ Le nombres mystère :

- Le nombre mystère a 3 dizaines, 5 centaines et 6 unités. C'est _____
- Le nombre mystère a 2 centaines, 5 unités et 1 dizaine . C'est _____
- Le nombre mystère a 8 unités, 2 dizaines et 7 centaines . C'est _____
- Le nombre mystère a 9 centaines et 2 dizaines. C'est _____
- Le nombre mystère a 6 centaines, 3 dizaines et 8 unités. C'est _____