

CORRECTION PLAN DE TRAVAIL DU 30.03

Grammaire

CM1 + CM2 :

1- Recopie les groupes nominaux. Dans chaque groupe nominal, souligne le nom principal et entoure le complément du nom :

des oiseaux de nuit – la voiture neuve de mes parents – les deux amis de Tom –
la gentille fée des contes – la sorcière des contes russes – une bouteille d'eau minérale –
un toit en tuiles rouges – une excellente glace au chocolat – un hôtel à insectes

2- Remplace les adjectifs en gras par un complément du nom :

- Les vaches **de Hollande** ont une robe noire et blanche.
- La fête **de l'année** a lieu au mois de juin.
- Cette robe **à fleurs** est belle.
- Les joueurs **de Marseille** ont remporté leur match.
- Les fleurs **de printemps** apparaissent dans le jardin.
- Il range les gâteaux dans une boîte **en métal**.

3- Complète les groupes nominaux suivants par un complément du nom :

un bâtiment – le livre – le locataire – le frère – une voiture – du poil – une pomme – une tarte
..... – un match – un terrain – une balle – un couteau

⇒ **Voir les propositions des élèves**


3- un bâtiment en bois / un bâtiment en briques...

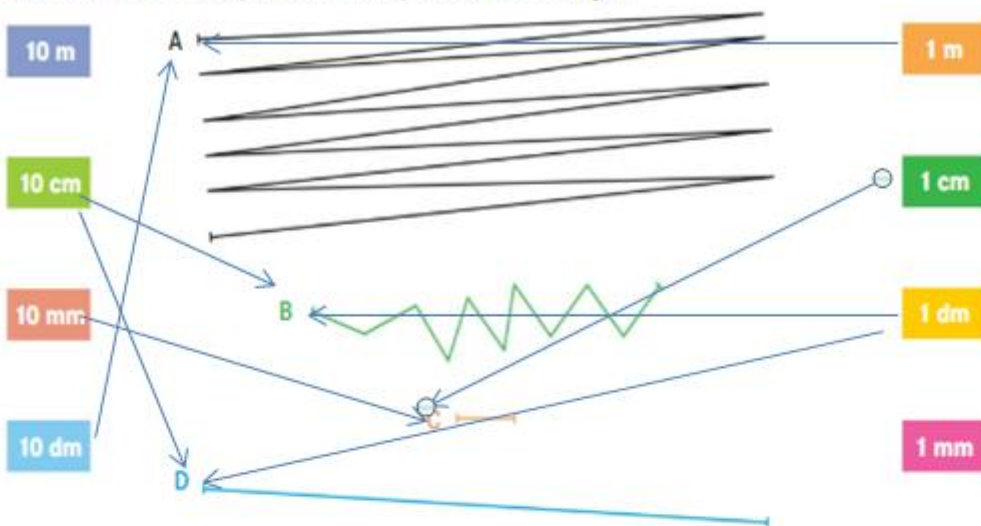
Le livre de la maîtresse / le livre du soir...

Le locataire de cet appartement / le locataire de ma maison...

CAHIER DE MESURE ET GEOMETRIE CM1

CHOISIR LA BONNE UNITÉ

- 1 Relie les étiquettes aux lignes correspondantes.  52
Attention : certaines étiquettes ne correspondent à aucune ligne.



- 2 Coche la bonne réponse.

- a. La hauteur d'une table est :
 75 m 75 cm 75 mm
- b. La longueur d'une mouche est :
 5 dm 5 cm 5 mm
- c. La longueur d'un crayon est :
 14 mm 14 cm 14 m

- d. La hauteur d'une porte est :
 20 mm 20 cm 20 dm
- e. La longueur d'un terrain de foot est :
 9 cm 9 m 9 dam

COMPARER, CONVERTIR DES LONGUEURS

- 3 Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande.

1 m 6 cm 98 cm 1 dam 108 cm

- 3 $98 \text{ cm} < 1 \text{ m } 6 \text{ cm} < 108 \text{ cm} < 1 \text{ dam}$.

- 4 Complète avec = ou > ou <.

4 a. = b. > c. < d. <.

- 5 Complète.

a. 5 dm = cm d. 46 cm = mm

ONSES : a. 50 cm b. 10 cm c. 1 m 45 cm d. 460 mm



Avec 2 m de ficelle dorée, Lucas veut décorer des petites boîtes bleues et des petites boîtes rouges. Pour décorer une petite boîte bleue, il faut 15 cm de ficelle. Pour décorer une petite boîte rouge, il faut 20 cm de ficelle. Lucas veut utiliser toute la ficelle, sans en jeter. Combien de petites boîtes bleues et de petites boîtes rouges doit-il choisir de décorer ?
 Trouve au moins une solution.

CAHIER DE MESURE ET GEOMETRIE CM2

Je prépare le bilan > CAHIER p. 39

QCM **A** **a** **c** **e**

Je fais le bilan > CAHIER p. 39

Exercice **1** Convertir des mesures de masse en mg.

a. 4 000 mg **b.** 60 mg **c.** 2 060 mg **d.** 3 500 mg.

Exercice **2** Convertir des mesures de longueurs en dam.

a. 400 dam **b.** 8 700 dam **c.** 9 dam **d.** 2 dam **e.** 2 000 cm **f.** 4 km.

Exercice **3** Calculer, puis comparer des masses exprimées dans des unités différentes.

Les 4 caramels sont plus lourds (20 g) que les pastilles (15 g).