

Correction plan de travail des CM1/CM2 (seulement pour les adultes qui me corrigent !) : mardi 24.03

Conjugaison :

CM1 :

5- Récris ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Souligne les verbes.

Ce matin, le directeur **est entré** dans la classe. Nous **avons vu** une élève que nous ne connaissions pas. Elle était américaine et s'appelait Jenny. Elle n'a pas répondu aux questions de la maitresse. Nous **avons attendu** la récréation et là nous lui **avons posé** de nombreuses questions. Elle **a parlé** dans une langue que nous ne comprenions pas. Elle **est venue** avec nous à la bibliothèque et là, elle **a engagé** une grande discussion avec Sarah, la bibliothécaire qui nous **a dit** de lui parler lentement. Nous **avons compris** que Jenny comprenait notre langue. Notre nouvelle amie **a pu** nous parler de son pays.

Verbes à conjuguer au passé composé :

Je	suis	parti (e)
Tu	es	parti (e)
Il	est	parti
Elle	est	partie
Nous	sommes	parti (e) s
Vous	êtes	parti (e) s
Ils	sont	partis
Elle	sont	parties

auxiliaire être

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet

CM2 :

7- Récris ce texte en conjuguant les verbes au passé composé et à l'imparfait :

Une fois dehors, le joueur de flûte **jouait** de son instrument. Cette fois, la mélodie **était** vive et pleine de malice. Alors, les enfants de Hamelin **ont entouré** le musicien. Il en **est venu** de toutes parts, des petits, des grands, des moins grands. Tous **riaient** et **chantaient**.

Le joueur de flûte **a franchi** les portes de la ville. Les enfants le **suivaient**. Ils **marchaient** longtemps et bientôt, le cortège **n'était** plus qu'un petit point sur l'horizon. Et puis, le petit point **a disparu**.

8- Recopie le texte suivant en écrivant les verbes entre parenthèses au passé composé. Souligne les verbes.

Adrien **a descendu** l'escalier de la maison, le cerceau à la main. Une fois dans la rue, il **s'est placé** au milieu du trottoir, a **posé** le cerceau bien droit, en le retenant légèrement. Puis, il **a donné** un coup sec. Le cerceau **s'est échappé**.

Adrien l'**a rattrapé** et l'**a relancé** d'un petit coup de la pointe de son bâton. À partir de ce moment, Adrien et le cerceau **ont couru** l'un derrière l'autre.

Mathématiques

CM1 :

n°62

$a = 500\,040$

$b = 68\,109$

$c = 482\,000$

$d = 26\,353$

$e = 630\,150$

$f = 51\,306$

n°63

$a = (1 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 6$

$b = (8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (1 \times 10) + 2$

$c = (2 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10)$

...

N°64

$A = 200\,003$

$B = 426\,070$

$C = 102\,508$

$D = 24\,090$

CM2 :**UTILISE TON TABLEAU DE NUMERATION !**

Je te propose ci-dessous la correction du n°7, on essaie de corriger ce travail sur les décimaux ensemble en classe virtuelle cet après-midi !

N°7

$30,15 = (3 \times 10) + (1 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$

$7,005 = 7 + (5 \times 0,001)$

$0,302 = (3 \times 0,1) + (2 \times 0,001)$

$200,02 = (2 \times 100) + (2 \times 0,01)$

$F = 30,03$

$G = 507,035$

$H = 0,72$

$I = 6005,008$

$J = 100,101$