

Correction plan de travail des CM1/CM2 (seulement pour les adultes qui me corrigent !) : Lundi 23.03

Grammaire :

2- Indique si les mots en gras sont des noms ou des verbes :

- a) Olivier et Véronique sont à la **fête** foraine.
- b) Olivier **fête** son anniversaire.
- c) Il **tente** sa chance à la loterie.
- d) Véronique monte sa **tente**.
- e) Véronique achète une délicieuse brioche au **beurre**.
- f) Véronique **beurre** sa tartine.

- a) Nom
- b) Verbe
- c) Verbe
- d) Nom
- e) Nom
- f) Verbe

3- Indique le genre (masculin / féminin) et le nombre (singulier / pluriel) des noms en gras :

Le **macadam** de la route était brulant. Après une longue **marche**, Olivier a eu envie de prendre le **frais**. Il s'est approché du ruisseau. Dans la **vase** coassait tout un **peuple** de **grenouilles**. Avec son **adresse** habituelle, Olivier a attrapé deux petites **rainettes** dans le **creux** de ses **mains**. Avant le **dîner**, il les a lâchées dans la **cuisine** et il a provoqué un amusant **remue-ménage**. Véronique a grimpé sur un **tabouret**, maman s'est enfuie dans la salle à manger en renversant un **vase**.

Macadam = M/S marche = F/S frais = M / S vase = F/S peuple = M/S
Grenouilles = F/P adresse = F/S rainettes = F/P creux = M/S mains = F/P
dîner = M/S cuisine = F/S remue-ménage = M/S tabouret = M/S
vase = M/S

5- Dans ce texte, relève tous les déterminants :

(Ce) matin, comme tous (les) jours, je suis allé à (l')école. En sortant de (ma) maison, j'ai rencontré (mes) camarades et nous avons pris (le) bus ensemble. (Quelle) chance, il était à (l')heure. Alors, nous sommes arrivés en avance. Nous avons déposé (nos) cartables sous (un) arbre et nous avons joué (aux) billes. Quand (la) sonnerie a retenti, nous nous sommes rangés devant (notre) classe. (Cette) récréation était vraiment trop courte.

Géométrie : envoyez-moi une photo de votre page de cahier + de votre figure géométrique.